



# Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego



## Informator ECTS na rok akademicki 2011/2012

# PIEŁĘGNIARSTWO

**TRYB STACJONARNY  
3,5 roku, 7 SEMESTRÓW**

**SEMESTR 4**

# PIEŁĘGNIARSTWO

## INFORMACJE O WYDZIALE

### INFORMACJE O WYDZIALE

ul. Gustawa Herlinga-Grudzińskiego 1, Budynek C  
Kierunek: Pielęgniarstwo  
tel. (12) 252 4520 fax (12) 252 44521

### Władze Wydziału

Dziekan:	prof. dr hab. Jerzy Jaśkiewicz
Prodziekani:	prof. dr hab. Mikołaj Spodaryk dr n. med. Grażyna Dębska
Koordinator wydziałowy ECTS	dr Zofia Foryś e-mail: zoftox@poczta.fm
Kierownik Dziekanatu	mgr Klaudia Ostafin tel. (12) 252 45 20

### INFORMACJE O PROGRAMACH STUDIÓW

#### Opis programów studiów i przyznawanych dyplomów

Wydział Zdrowia i Nauk Medycznych kształci studentów na trzech kierunkach: Pielęgniarstwo, Ratownictwo Medyczne oraz Kosmetologia. Obecnie kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo – studia stacjonarne „pomostowe”- realizowane są w oparciu o projekt „Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów pomostowych”, współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo odbywa się w systemie studiów I stopnia – studia licencjackie stacjonarne trzyletnie (6 semestrów), oraz licencjackie stacjonarne trwające trzy i pół roku (7 semestrów).

Studia pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo są kierowane dla osób, które chcą swoją przyszłość związać z zawodem pielęgniarki/pielęgniarsza. Absolwent po ukończeniu studiów otrzymuje tytuł zawodowy licencjata pielęgniarstwa, który daje możliwość samodzielnej praktyki pielęgniarstwa, uzyskiwania specjalizacji zawodowych oraz rozpoczęcia studiów magisterskich. Kwalifikacje, które nabywa absolwent są uznawane w krajach Unii Europejskiej i przygotowują do:

pielęgnowania osoby chorej, niepełnosprawnej rozpoznawania i oceny problemów chorego w różnej sytuacji chorobowej

wykonywania badań diagnostycznych oraz zabiegów leczniczych, pielęgnacyjnych i rehabilitacyjnych  
zapewnienia wysokiej jakości świadczeń pielęgniarstwa skierowanych na zachowanie i umacnianie zdrowia, profilaktykę chorób i edukacji prozdrowotnej nawiązywania współpracy w zespołach opieki zdrowotnej oraz inicjowania i wspierania działań społeczności lokalnej na rzecz zdrowia.

Program studiów został opracowany zgodnie z obowiązującymi standardami w których liczba godzin zajęć i praktyk nie powinna być mniejsza niż 4815, przy czym zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe stanowią 2300 godz. Zatrudnieni na Wydziale Zdrowia i Nauk Medycznych pracownicy naukowcy reprezentują takie dziedziny naukowe jak medycyna, pielęgniarstwo, genetyka, biochemia. Student kończący studia pierwszego stopnia uzyskuje dyplom licencjata.

# PIELĘGNIARSTWO

## STRUKTURA PROGRAMU WRAZ Z LICZBĄ PUNKTÓW

### STUDIA STACJONARNE SEMESTR IV

Plan studiów zatwierdzony Uchwałą Rady Wydziału Zdrowia i Nauk Medycznych z dnia 19.05.2011

### KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO. ROK AKADEMICKI 2011/ 2012

### STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA, 3,5 ROKU, 7 SEMESTRÓW TRYB STACJONARNY

#### SZCZEGÓŁOWY PLAN STUDIÓW Z PUNKTAMI ECTS

Lp	Przedmiot	Ogółem godzin	W tym godzin						E/ZO	Punkty ECTS	
			W	Ćw	Kon.	ZP	PZ	SK		Godz. (T+SK)	ECTS
1	Radiologia	30	15					15	ZO	15+15	2+0+0
2	Prawo	30	10		5			15	ZO	10+5+15	2+0+0
2	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne (cz.I)	180	15+15			80	40	30	E/ZO	30+30	2+2+2
3	Interna i pielęgniarstwo internistyczne (cz.II)	160					160		ZO		0+0+6
4	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (cz.II)	160				160			ZO	0	0+6+0
5	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne (cz.I)	90	30+30					30	E	60+30	4+0+0
8	J angielski	20		20					E	30	1+0+0
		<b>670</b>	<b>115</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>240</b>	<b>200</b>	<b>90</b>			<b>11+8+8 E=27</b>

#### Podsumowanie: semestr IV drugi rok, [ studia stacjonarne 3.5 roku (7 semestrów)]

Grupa przedmiotów	Suma: Samokształceni- nie (SK)	Suma: Zajęcia teoretyczne		Suma: Zajęcia praktyczne (ZP)		Suma: Praktyki zawodowe (PZ)	
	godz	godz	ECTS	godz	ECTS	godz	ECTS
podstawowa	30	30	4				
kierunkowa	60	90	6	240	8	200	8
ogólna		20	1				
<b>Suma ECTS = 27</b>	<b>90</b>	<b>140</b>	<b>11</b>	<b>240</b>	<b>8</b>	<b>200</b>	<b>8</b>

tryb stacjonarny – 3,5 roku, 7 semestrów • semestr 4

# PIEŁĘGNIARSTWO

**Stopień, imię i nazwisko:** prof. dr hab. Mieczysław Passowicz

**Nazwa przedmiotu:** Radiologia

**Formuła zajęć:** wykład

**Typ studiów:** I stopnia

**Liczba godzin:** 15 wykład + 15 samokształcenie

**Studia stacjonarne**

**Semestr:** letni

**Rok studiów:** 2

**Ilość punktów ECTS:** 2

## Warunki wstępne

**Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany:**

- Podstawowe

**Typ przedmiotu:**

- Obowiązkowy do zaliczenia semestru / roku studiów

## Cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat przygotowania chorego do badań radiologicznych. Prowadzenie zajęć z zakresu radiologii ma na celu również zapoznanie studentów z ideą badań radiologicznych. W trakcie zajęć studenci zdobędą wiedzę umożliwiającą rozpoznawanie powikłań będących następstwem badań lub leczenia radiologicznego, a także przyswoją sobie z zakresu opieki nad pacjentem będącym po badaniu,

## Zamierzone efekty kształcenia:

**WIEDZA:** student, który zaliczył przedmiot: posiada wiedzę na temat radiologicznych badań diagnostycznych

**UMIEJĘTNOŚCI:** student, który zaliczył przedmiot: umie przedstawić sposób przygotowania pacjenta do różnego rodzaju badań diagnostycznych, umie rozpoznać powikłania występujące po badaniu

**KOMPETENCJE/POSTAWY:** student, który zaliczył przedmiot: potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do obserwacji i sprawowania opieki nad chorym po badaniu.

## Metody dydaktyczne:

Wykład multimedialny. Praca z materiałem źródłowym, dyskusja dydaktyczna.

## Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie na ocenę.

### Obciążenie pracą studenta:

#### Forma aktywności – Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

- Godziny kontaktowe np. konwersatorium, wykład – 15
- Przygotowanie się do zajęć, lektury – 15
- Przygotowanie się do egzaminu – 5
- Przygotowanie referatu, eseju, prezentacji –
- samokształcenie –15
- Inne formy –
- Sumaryczna liczba punktów ECTS 2 – 50

*Instrukcja do tej tabelki:: przyjmuje się, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy wymaganej od studenta dla osiągnięcia założonych efektów kształcenia. Jeśli przedmiotowi Państwa przypisano np. 3 pkt. ECTS, to oznacza, że należy zasugerować studentowi liczbę godzin przeznaczonych na jego aktywność związaną z danym przedmiotem.*

# PIEŁĘGNIARSTWO

## Treści merytoryczne przedmiotu:

1. Opis technik z zakresu radiologii diagnostycznej i zabiegowej a także radioterapii.
2. Przedstawienie wskazań i przeciwwskazań do wykonywania procedur z zakresu radiologii diagnostycznej i zabiegowej a także radioterapii.
3. Przedstawienie zasad przygotowywania pacjentów do wykonywania procedur z zakresu radiologii diagnostycznej i zabiegowej a także radioterapii.
4. Przedstawienie zasad opieki nad pacjentem po wykonanych procedurach z zakresu radiologii interwencyjnej oraz radioterapii.

## Samokształcenie:

Zasady ochrony przed promieniowaniem jonizującym w radiologii i radioterapii.  
Charakterystyka donaczyniowych środków kontrastowych.

## Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia przedmiotu

### Literatura podstawowa:

1. Pruszyński B.: „Radiologia, diagnostyka obrazowa”- Wyd. Lek. PZWL W-wa 2003
2. Marchiori D.M.: „Radiologia Kliniczna” - Czelej Lublin 2002
3. Trzetrzewiński W.: "Metodyka i technika badania rentgenowskiego"-
4. Baron J.: "Wprowadzenie do diagnostyki obrazowej"- skrypt dla studentów medycyny

### Literatura uzupełniająca:

1. Zgliczyński S.: „Radiologia”
  2. Leszczyński S.: "Radiologia"
-

# PIELĘGNIARSTWO

**Stopień, imię i nazwisko:** dr Grażyna Rogala-Pawelczyk

**Nazwa przedmiotu:** Podstawy prawa medycznego

**Formuła zajęć:** wykład

**Typ studiów:** I stopnia

**Liczba godzin:** 10 wykład + 15 samokształcenie

**Studia stacjonarne**

**Semestr:** letni

**Rok studiów:** 2

**Ilość punktów ECTS:** 1

## Warunki wstępne

Zdrowie publiczne

## Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany:

- Kierunkowe

## Typ przedmiotu:

- Obowiązkowy do zaliczenia semestru / roku studiów

## Cele przedmiotu:

Celem realizacji przedmiotu jest: zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu prawa, zaprezentowanie treści z zakresu prawa medycznego najważniejszych dla praktyki zawodowej pielęgniarstwa, wskazanie roli samorządu zawodowego, przedstawienie organizacji świadczeń zdrowotnych i form praktyki zawodowej pielęgniarstwa, pokazanie relacji między zasadami prawa a wykonywaniem zawodu i ponoszeniem odpowiedzialności za realizację praktyki zawodowej, zaprezentowanie najważniejszych aktów prawnych warunkujących wykonywanie zawodu pielęgniarstwa, przygotowanie absolwentów do samodzielnego uczenia się i kierowania swoim życiem zawodowym z uwzględnieniem obowiązującego prawa, zaprezentowanie wybranych pojęć prawa Unii Europejskiej.

## Zamierzone efekty kształcenia:

**WIEDZA:** student, który zaliczył przedmiot: zna podstawowe akty prawne warunkujące wykonywanie zawodu pielęgniarstwa, opisuje formy realizacji świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarstwa, definiuje pojęcie odpowiedzialności zawodowej, karnej, cywilnej, pracowniczej, opisuje zależności pomiędzy poszczególnymi rodzajami odpowiedzialności a odpowiedzialnością zawodową, wskazuje na najważniejsze aspekty odpowiedzialności zawodowej pielęgniarstwa, definiuje prawa pacjenta, wskazuje źródła i umocowania praw pacjenta, opisuje relacje pielęgniarstwa - pacjent w procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji, wskazuje znaczenie samorządu zawodowego, definiuje niektóre pojęcia prawa Unii Europejskiej

**UMIĘTNOŚCI:** student, który zaliczył przedmiot: analizuje zakres aktów prawnych warunkujących wykonywanie zawodu pielęgniarstwa, interpretuje zapisy dotyczące odpowiedzialności zawodowej, wykorzysta wiedzę z zakresu prawa medycznego w rozwiązywaniu problemów zawodowych i sytuacji trudnych w pracy zawodowej, oceni problemy związane z odpowiedzialnością zawodową, przestrzeganiem praw pacjenta i relacji w zespole terapeutycznym, określi sposoby rozwiązania sytuacji trudnych związanych z koniecznością przestrzegania praw pacjenta, analizuje zadania samorządu zawodowego, oceni wady i zalety różnych form realizacji świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarstwa.

**KOMPETENCJE/POSTAWY:** student, który zaliczył przedmiot: analizuje i interpretuje prawo medyczne w sytuacji zawodowej pielęgniarstwa, samodzielnie rozwiązuje problemy związane z odpowiedzialnością pielęgniarstwa i koniecznością przestrzegania praw pacjenta w różnych formach praktyki zawodowej, demonstruje postawę otwartości, innowacyjności i aktywności w zakresie wykonywania zawodu pielęgniarstwa zgodnie z obowiązującym prawem.

## Metody dydaktyczne:

Cele kształcenia realizowane są poprzez: omawianie zagadnień teoretycznych z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej oraz omawianie przypadków.

Cele kształcenia realizowane są poprzez: samodzielną pracę studenta z materiałami źródłowymi zgodnie z wykazem literatury i ze wskazówkami otrzymanymi od prowadzącego przedmiot. przypadków.

# PIELĘGNIARSTWO

## Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie z oceną na podstawie wyniku testu sprawdzającego wiedzę. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi.

## Samokształcenie

zaliczenie z oceną na podstawie oceny pracy końcowej.

### Obciążenie pracą studenta:

#### Forma aktywności – Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

- **Godziny kontaktowe: wykład, konwersatorium – 10**
- **Przygotowanie się do zajęć, lektury –**
- **Przygotowanie się do egzaminu –**
- **Przygotowanie referatu, eseju, prezentacji – 0**
- **samokształcenie – 15**
- **Inne formy –**
- **Sumaryczna liczba punktów ECTS 1 – 25**

*5Instrukcja do tej tabelki:: przyjmuje się, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy wymaganej od studenta dla osiągnięcia założonych efektów kształcenia. Jeśli przedmiotowi Państwa przypisano np. 3 pkt. ECTS, to oznacza, że należy zasugerować studentowi liczbę godzin przeznaczonych na jego aktywność związaną z danym przedmiotem.*

## Treści merytoryczne przedmiotu:

1. Podstawowe pojęcia z zakresu prawodawstwa - 1 godz.:

- norma prawna, budowa, rodzaje
- akt prawny, budowa, rodzaje
- proces legislacji w Polsce i Unii Europejskiej

2. Podstawowe elementy prawa cywilnego - 1 godz.:

- podstawowe pojęcia i instytucje prawa cywilnego: stosunek prawny, osoba fizyczna, osoba prawna, zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych.
- umowy cywilno-prawne.

3. Podstawowe pojęcia z zakresu administracji publicznej- 1:

- zadania organów administracji rządowej w zakresie ochrony zdrowia: minister zdrowia, wojewoda,
- zadania samorządu terytorialnego w zakresie ochrony zdrowia: samorząd wojewódzki, samorząd powiatowy, samorząd gminny.

4. Podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych - 2 godz.

- prawa i obowiązki pielęgniarki i położnej wynikające z wykonywania zawodu,
- odpowiedzialność prawna wynikająca z wykonywania zawodu: zawodowa, służbowa, cywilna, karna.
- Samorząd zawodowy, jego funkcje i zadania.

5. Formy organizacyjno-prawne udzielania świadczeń zdrowotnych - 2:

- zakład opieki zdrowotnej (charakterystyka),
- rodzaje zakładów opieki zdrowotne,.
- rodzaje udzielanych świadczeń,
- organy założycielskie,
- zasady tworzenia i likwidacji zakładów opieki zdrowotnej,
- gospodarka finansowa zakładu opieki zdrowotnej,
- indywidualna i grupowa praktyka pielęgniarska (warunki uzyskania wpisu do rejestrów).

6. Prawne formy wykonywania zawodu pielęgniarki -2 godz.

- zatrudnienie w ramach stosunku pracy (umowa o pracę), prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy,
- udzielanie świadczeń zdrowotnych na podstawie umów cywilno-prawnych,
- procedura zawierania umów cywilno-prawnych z płatnikiem.

7. Prawa Pacjenta - 1 godz.:

# PIELĘGNIARSTWO

- regulacje międzynarodowe,.
- ustawodawstwo polskie regulujące prawa pacjenta.
- obowiązki pielęgniarki a prawa pacjenta.

## Samokształcenie:

1. Samodzielna analiza pojęć z zakresu podstaw prawa
2. Samodzielna analiza aktów prawnych dotyczących wykonywania zawodu pielęgniarki
3. Analiza przypadków z zakresu odpowiedzialności zawodowej pielęgniarki
4. Samodzielna analiza literatury na temat praw pacjenta

## Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia przedmiotu

### Podstawowa

- Czupryna A., Poździej S., Szetela A. M.: Aspekty prawne wykonywania zawodów medycznych. W: A. Czupryna i in. (red.): Zdrowie Publiczne, t. 2, Uniw. Wyd. „VESALIUS”, Kraków 2001.
- Rogala-Pawelczyk G.: Odpowiedzialność zawodowa, służbowa, cywilna, karna pielęgniarki. W: B. Ślusarska i in. (red.): Podstawy pielęgniarstwa t. 1, Wyd. Czelej Lublin 2004.
- Prawa pacjenta a etyka zawodowa pielęgniarki i położnej. G. Rogala-Pawelczyk (red.). Wyd. Naczelna Rada Pielęgniarek i Położnych, Warszawa 1998.
- Rogala-Pawelczyk G.: Elementy podstaw prawnych wykonywania zawodu pielęgniarki. W: Podstawy pielęgniarstwa, t. 1, B. Ślusarska, D. Zarzycka, K. Zahradniczek (red.). Wyd. Czelej, Lublin 2004, s. 387-390.
- Rogala-Pawelczyk G., Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych. W: A. Ksykiewicz-Dorota (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa, wyd. Czelej, Lublin 2009.

### Uzupełniająca

- Ilustrowana Encyklopedia PWN. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
- Jabłoński L.: Zadania samorządu terytorialnego i administracji publicznej w zakresie ochrony zdrowia. ALMA MATER, AM, Lublin 1998, 1,30.
- Kodeks cywilny. Wyd. „Park”. Wyd. 1, Bielsko-Biała 1993.
- Prawo dla pielęgniarek i położnych. Wyd. LEGE ARTIS-dom wydawniczy, Kraków 1997.
- Siedler G. L., i in.: Wstęp do nauki o państwie i prawie. Wyd. Lubelskie Towarzystwo Naukowe, Lublin 1994.
- Szreniawski J.: Wstęp do prawa administracyjnego. Wyd. Lubelskie Towarzystwo Naukowe, Lublin 1992
- Walkowska K., Wdowiak L.: Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych. W: T. B. Kulik, M. Latański.: Zdrowie Publiczne. Wyd. Czelej, Lublin 2002
- Wąsiewicz E. P., Masiakowski A.: Rola samorządu terytorialnego w kreowaniu polityki zdrowotnej. Zdrowie Publ., 2001, 111,(4).



# PIELĘGNIARSTWO

**Stopień, imię i nazwisko:** dr Grażyna Rogala-Pawelczyk

**Nazwa przedmiotu:** Podstawy prawa medycznego

**Formuła zajęć:** konwersatorium

**Typ studiów:** I stopnia

**Liczba godzin:** 5

**Studia stacjonarne**

**Semestr:** letni

**Rok studiów:** 2

**Ilość punktów ECTS:** 1

## Warunki wstępne

Zdrowie publiczne

## Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany:

- Kierunkowe

## Typ przedmiotu:

- Obowiązkowy do zaliczenia semestru / roku studiów

## Cele przedmiotu:

Celem realizacji przedmiotu jest: zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu prawa, zaprezentowanie treści z zakresu prawa medycznego najważniejszych dla praktyki zawodowej pielęgniarki, pokazanie relacji między zasadami prawa a wykonywaniem zawodu i ponoszeniem odpowiedzialności za realizację praktyki zawodowej, zaprezentowanie najważniejszych aktów prawnych warunkujących wykonywanie zawodu pielęgniarki, przygotowanie absolwentów do samodzielnego uczenia się i kierowania swoim życiem zawodowym z uwzględnieniem obowiązującego prawa.

## Zamierzone efekty kształcenia:

**WIEDZA:** student, który zaliczył przedmiot: zna podstawowe akty prawne warunkujące wykonywanie zawodu pielęgniarki, definiuje pojęcie odpowiedzialności zawodowej, karnej, cywilnej, pracowniczej, opisuje zależności pomiędzy poszczególnymi rodzajami odpowiedzialności a odpowiedzialnością zawodową, wskazuje na najważniejsze aspekty odpowiedzialności zawodowej pielęgniarki, definiuje prawa pacjenta, wskazuje źródła i umocowania praw pacjenta, opisuje relacje pielęgniarka - pacjent w procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji, zna wybrane pojęcia z prawa Unii Europejskiej.

**UMIĘTNOŚCI:** student, który zaliczył przedmiot: analizuje zakres aktów prawnych warunkujących wykonywanie zawodu pielęgniarki, interpretuje zapisy dotyczące odpowiedzialności zawodowej, wykorzystuje wiedzę z zakresu prawa medycznego w rozwiązywaniu problemów zawodowych i sytuacji trudnych w pracy zawodowej, oceni problemy związane z odpowiedzialnością zawodową, przestrzeganiem praw pacjenta i relacji w zespole terapeutycznym, określi sposoby rozwiązania sytuacji trudnych związanych z koniecznością przestrzegania praw pacjent, interpretuje wybrane elementy prawa Unii Europejskiej.

**KOMPETENCJE/POSTAWY:** student, który zaliczył przedmiot: analizuje i interpretuje prawo medyczne w sytuacji zawodowej pielęgniarki, samodzielnie rozwiązuje problemy związane z odpowiedzialnością pielęgniarki i koniecznością przestrzegania praw pacjenta, demonstruje postawę otwartości, innowacyjności i aktywności w zakresie wykonywania zawodu pielęgniarki zgodnie z obowiązującym prawem.

## Metody dydaktyczne:

Cele kształcenia realizowane są poprzez: rozwiązywanie przypadków, dyskusję dydaktyczną, przypadków.

## Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie z oceną na podstawie prezentacji pracy pisemnej.

## Obciążenie pracą studenta:

### Forma aktywności – Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

- Godziny kontaktowe: wykład, konwersatorium – 5
- Przygotowanie się do zajęć, lektury – 10

# PIELĘGNIARSTWO

- **Przygotowanie się do egzaminu –**
- **Przygotowanie referatu, eseju, prezentacji – 10**
- **Inne formy –**
- **Sumaryczna liczba punktów ECTS 1 – 25**

*5Instrukcja do tej tabelki:: przyjmuje się, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy wymaganej od studenta dla osiągnięcia założonych efektów kształcenia. Jeśli przedmiotowi Państwa przypisano np. 3 pkt. ECTS, to oznacza, że należy zasugerować studentowi liczbę godzin przeznaczonych na jego aktywność związaną z danym przedmiotem.*

## **Treści merytoryczne przedmiotu:**

1. Odpowiedzialność na pielęgniarskim stanowisku pracy - 3 godz:
  - odpowiedzialność karna, cywilna, pracownicza, omówienie przypadków,
  - odpowiedzialność zawodowa, omówienie przypadków,
  - postępowanie w przedmiocie odpowiedzialności zawodowej pielęgniarek, omówienie przykładów.
2. Prawa pacjenta - 2 godz.:
  - prawa pacjenta w praktyce zawodowej pielęgniarek i położnych
  - naruszanie praw pacjentów, omówienie przykładów.

## **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia przedmiotu**

### **Podstawowa**

- Czupryna A., Poździoch S., Szetela A. M.: Aspekty prawne wykonywania zawodów medycznych. W: A. Czupryna i in. (red.): Zdrowie Publiczne, t. 2, Uniw. Wyd. „VESALIUS”, Kraków 2001.
- Rogala-Pawelczyk G.: Odpowiedzialność zawodowa, służbowa, cywilna, karna pielęgniarki. W: B. Ślusarska i in. (red.): Podstawy pielęgniarstwa t. 1, Wyd. Czelej Lublin 2004.
- Prawa pacjenta a etyka zawodowa pielęgniarki i położnej. G. Rogala-Pawelczyk (red.). Wyd. Naczelna Rada Pielęgniarek i Położnych, Warszawa 1998.
- Rogala-Pawelczyk G.: Elementy podstaw prawnych wykonywania zawodu pielęgniarki. W: Podstawy pielęgniarstwa, t. 1, B. Ślusarska, D. Zarzycka, K. Zahradniczek (red.). Wyd. Czelej, Lublin 2004, s. 387-390.

### **Uzupełniająca**

- Prawo dla pielęgniarek i położnych. Wyd. LEGE ARTIS-dom wydawniczy, Kraków 1997.

# PIELĘGNIARSTWO

**Stopień, imię i nazwisko:** dr T. Banaś, mgr B. Marzec

**Nazwa przedmiotu:** Położnictwo ginekologia i pielęgniarstwo ginekologiczno-położnicze

**Formuła zajęć:** wykład

**Typ studiów:** I stopnia

**Liczba godzin:** 30 wykład + 30 samokształcenie

**Studia stacjonarne**

**Semestr:** letni

**Rok studiów:** 2

**Ilość punktów ECTS:** 2

## Warunki wstępne

anatomia i fizjologii, położnictwo i ginekologia, neonatologia, promocja zdrowia, pielęgniarstwo ogólne, pielęgniarstwo ginekologiczno-położnicze, pielęgniarstwo neonatologiczne

## Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany:

- Specjalnościowe

## Typ przedmiotu:

- Obowiązkowy do zaliczenia semestru / roku studiów

## Cele przedmiotu:

Przekazanie studentom podstawowego zasobu informacji o rozwoju dziecka w łonie matki, opiece okołoporodowej nad kobietą ciężarną, jej mężem i rodziną, przygotowaniu kobiety do roli matki, przygotowaniu zarówno do opieki nad noworodkiem donoszonym jak i nad wcześniakiem, oraz najczęstszych schorzeniach ginekologicznych, współczesnych metodach planowania urodzeń, hormonalnej terapii zastępczej.

## Zamierzone efekty kształcenia:

**WIEDZA:** student, który zaliczył przedmiot: Przedstawi zasady planowania rodziny, metody regulacji poczęć, przygotowanie do rodzicielstwa. Wymieni metody diagnostyczne w ciąży fizjologicznej i ciąży wysokiego ryzyka. Opisz przygotowanie kobiety ciężarnej i rodziny do porodu. Scharakteryzuje opiekę okołoporodową: postępowanie położniczo-pielęgnacyjne w porodzie przedwczesnym, fizjologicznym, powikłanym; obserwację i pielęgnację noworodka po porodzie; opiekę nad położnicą w połogu fizjologicznym i powikłanym. Wskaże patologię narządu rodnego, w tym stany zapalne, zakażenia. Zdefiniuje niepłodność. Wymieni schorzenia nowotworowe narządu rodnego. Zrelacjonuje problemy zdrowotne kobiet w wieku przekwitania.

**UMIĘTNOŚCI:** Student potrafi współpracować w zespole terapeutycznym oddziału, prowadzić dokumentację, przygotować kobietę do cięcia cesarskiego i pielęgnować po operacji; prowadzić edukację odnośnie higieny odżywiania w połogu, karmienia piersią i powrotem płodności po porodzie; postępować w przypadku problemów z laktacją; przekazać zasady i technikę karmienia piersią; wykonać toaletę rany pooperacyjnej i jałowe mycie krocza; rozpoznać powikłania połogowe; wykonać kąpiel noworodka, toaletę kikutu pępowinowego, przewijanie i ubieranie dziecka; prowadzić i dokumentować proces pielęgnowania położnicy, noworodka i chorej ginekologicznie; przygotować pacjentkę do operacji ginekologicznej drogą brzuszną i pochwową oraz pielęgnować kobietę po operacji; prowadzić edukację w zakresie planowania rodziny, i profilaktyki schorzeń narządu rodnego.

**KOMPETENCJE/POSTAWY:** Student samodzielnie oceni stan zdrowia i sytuację położniczą ciężarnej, położnicy i noworodka oraz stan zdrowia kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą i chorej ginekologicznie a także określi problemy pielęgnacyjne oraz dokona doboru właściwych metod i technik pielęgnacji dostosowanych do ich stanu;

## Metody dydaktyczne:

Wykład informacyjny, konwersatoryjny. Praca z tekstem źródłowym, omawianie przypadków, dyskusja dydaktyczna.

## Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Egzamin.

# PIELĘGNIARSTWO

## Samokształcenie

pisemne opracowanie wybranego tematu.

### Obciążenie pracą studenta:

#### Forma aktywności – Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

- Godziny kontaktowe np. konwersatorium, wykład – 30
- Przygotowanie się do zajęć, lektury –
- Przygotowanie się do egzaminu –
- Przygotowanie referatu, eseju, prezentacji –
- samokształcenie 30
- Inne formy –
- Sumaryczna liczba punktów ECTS 2 – 60

Instrukcja do tej tabelki: przyjmuje się, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy wymaganej od studenta dla osiągnięcia założonych efektów kształcenia. Jeśli przedmiotowi Państwa przypisano np. 3 pkt. ECTS, to oznacza, że należy zasugerować studentowi liczbę godzin przeznaczonych na jego aktywność związaną z danym przedmiotem.

## Treści merytoryczne przedmiotu:

1. Przystwojenie wiedzy na temat rozwoju prenatalnego dziecka w tonie matki.
2. Przygotowanie do rodzicielstwa.
3. przygotowanie kobiety w ciąży i jej rodziny do porodu.
4. Opieka okołoporodowa -postępowanie położniczo-pielęgnacyjne w porodzie przedwczesnym, fizjologicznym i powikłanym.
5. Pielęgnacja wcześniaka po porodzie fizjologicznym.
6. Pielęgnacja noworodka donoszonego po porodzie - najnowsze wytyczne
7. Opieka nad położnicą w potogu fizjologicznym i powikłanym, oraz po cięciu cesarskim
8. Współczesne metody planowania rodziny.
9. Najczęstsze schorzenia ginekologiczne zaburzenia miesiączkowania , mięśniaki macicy, endometrioza, nietrzymanie moczu
10. Rak piersi najczęstszy nowotwór
11. Rak piersi w aspekcie Narodowego Programu Profilaktyki Raka Szyjki Macicy
12. Rak trzonu macicy , rak jajnika , rak sromu - epidemiologia , etiopatogeneza, programy profilaktyczne i badania przesiewowe.

## Samokształcenie:

Hormonalna terapia zastępcza.

Wymagania dietetyczne kobiet ciężarnych

Styl życia kobiety w ciąży.

## Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia przedmiotu

1. Aleksander J., Levy V., Roch S., Opieka przedporodowa. Tom I. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1995.
2. Aleksander J., Levy V., Roch S., Opieka okołoporodowa. Tom II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1995.
3. Bręborowicz G. H. (red.), Położnictwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002.
4. Bręborowicz G. (red.), Położnictwo i Ginekologia. Tom I, II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.
5. Caus. I., Podstawy pielęgniarstwa w ginekologii i położnictwie. ŚAM, Katowice 2003.
6. Cekański A., Wybrane zagadnienia z położnictwa i ginekologii dla położnych. Wydawnictwo ŚAM, Katowice 1999.
7. Ciechaniewicz W. (red.), Pielęgniarstwo Ćwiczenia Tom I i II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.
8. Gadzinowski J., Szymankiewicz M., Podstawy neonatologii. Oddział Wielkopolski PTMP, Poznań 2006.
9. Kawczyńska- Butrym Z., Gromadzenie danych na potrzeby diagnozy pielęgniarstwiej. [ W:] Kawczyńska-

# PIELĘGNIARSTWO

Butrym Z.(red.), Diagnostyka Pielęgniarska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1999.

10.Lisowska R., Rola położnej w przygotowaniu ciężarnej do samoobserwacji zmierzających do oceny dobrostanu płodu. [W:] Iwanowicz-Palus G.(red.), Położnictwo u progu XXI wieku. Sekcja Położnych PTG, Lublin 1999.

11.Łepecka- Klusek C., Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo CZELEJ, Lublin 2003.

12.Opala T., Ginekologia. Wydawnictwo Lekarski PZWL, Warszawa 2006.

## **Literatura uzupełniająca:**

1.Bręborowicz G (red.): Cięża wysokiego ryzyka. OWN, Poznań, 2006.

2.Chazan B., Leibschang J. Postępowanie w nagłych stanach w położnictwie i ginekologii. PZWL. Warszawa 2001.

3.Dudenhause J., Pschyrembel W. Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. PZWL. Warszawa 2002. Wydanie IV.

4.Kalińska J. Wybrane zagadnienia intensywnego nadzoru położniczego. Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków 2001.

5.Klimek R. (red.) Położnictwo. Dream. Kraków 2009.

6.Norwitz E., Schorge J.: Położnictwo i ginekologia w zarysie. PZWL. Warszawa 2006.

7.Panay N., Dutta R., Ryan A., Broadbent J.A.M.: Położnictwo i ginekologia, Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2006.

8.Pisarski T.: Położnictwo i ginekologia. PZWL. Warszawa 2003.

9.Troszyński M. Położnictwo ćwiczenia Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2003.

10.Turrentine J.E., Aviles M., Novak J.S. Standardy postępowania i podejmowanie decyzji w położnictwie i ginekologii, (tłum pod red. G.W. Bręborowicza). D.W. Publishing Co., USA 2001.

# PIELĘGNIARSTWO

**Stopień, imię i nazwisko:** mgr Halina Serafin

**Nazwa przedmiotu:** Położnictwo ginekologia i pielęgniarstwo ginekologiczno-położnicze

**Formuła zajęć:** zajęcia praktyczne

**Typ studiów:** I stopnia

**Liczba godzin:** 80

**Studia stacjonarne**

**Semestr:** letni

**Rok studiów:** 2

**Ilość punktów ECTS:** 2

## Warunki wstępne

anatomia i fizjologii, położnictwo i ginekologia, neonatologia, promocja zdrowia, pielęgniarstwo ogólne, pielęgniarstwo ginekologiczno-położnicze, pielęgniarstwo neonatologiczne

## Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany:

- Specjalnościowe

## Typ przedmiotu:

- Obowiązkowy do zaliczenia semestru / roku studiów

## Cele przedmiotu:

Kształtowanie i doskonalenie nabytych umiejętności zawodowych w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i noworodkiem w warunkach szpitalnych.

## Zamierzone efekty kształcenia:

**WIEDZA:** student, który zaliczył przedmiot: Przedstawi zasady planowania rodziny, metody regulacji poczęć, przygotowanie do rodzicielstwa. Wymieni metody diagnostyczne w ciąży fizjologicznej i ciąży wysokiego ryzyka. Opíše przygotowanie kobiety ciężarnej i rodziny do porodu. Scharakteryzuje opiekę okołoporodową: postępowanie położniczo-pielęgnacyjne w porodzie przedwczesnym, fizjologicznym, powikłanym; obserwację i pielęgnację noworodka po porodzie; opiekę nad położnicą w połogu fizjologicznym i powikłanym. Wskaże patologię narządu rodnego, w tym stany zapalne, zakażenia. Zdefiniuje niepłodność. Wymieni schorzenia nowotworowe narządu rodnego. Zrelacjonuje problemy zdrowotne kobiet w wieku przekwitania.

**UMIĘJĘTNOŚCI:** Student potrafi współpracować w zespole terapeutycznym oddziału, prowadzić dokumentację, przygotować kobietę do cięcia cesarskiego i pielęgnować po operacji; prowadzić edukację odnośnie higieny odżywiania w połogu, karmienia piersią i powrotem płodności po porodzie; postępować w przypadku problemów z laktacją; przekazać zasady i technikę karmienia piersią; wykonać toaletę rany pooperacyjnej i jałowe mycie krocza; rozpoznać powikłania połogowe; wykonać kąpiel noworodka, toaletę kikutu pępowinowego, przewijanie i ubieranie dziecka; prowadzić i dokumentować proces pielęgnowania położnicy, noworodka i chorej ginekologicznie; przygotować pacjentkę do operacji ginekologicznej drogą brzuszną i pochwową oraz pielęgnować kobietę po operacji; prowadzić edukację w zakresie planowania rodziny, i profilaktyki schorzeń narządu rodnego.

**KOMPETENCJE/POSTAWY:** Student samodzielnie oceni stan zdrowia i sytuację położniczą ciężarnej, położnicy i noworodka oraz stan zdrowia kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą i chorej ginekologicznie a także określi problemy pielęgnacyjne oraz dokona doboru właściwych metod i technik pielęgnacji dostosowanych do ich stanu;

## Metody dydaktyczne:

Instruktaż wstępny, instruktaż bieżący, instruktaż końcowy. Pokaz z użyciem środków audiowizualnych. Obserwacja uczestnicząca. Metoda indywidualnych przypadków. Pogadanka Film.

## Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Ocena studenta według kryteriów na zajęciach praktycznych, obserwacja pracy studenta ocena posiadanych wiadomości, ocena umiejętności.

# PIELĘGNIARSTWO

## Obciążenie pracą studenta:

### Forma aktywności – Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

- Godziny kontaktowe np. konwersatorium, wykład –
- Przygotowanie się do zajęć, lektury –
- Przygotowanie się do egzaminu –
- Przygotowanie referatu, eseju, prezentacji –
- Ćwiczenia – 80
- Inne formy –
- Sumaryczna liczba punktów ECTS 2 – 80

Instrukcja do tej tabelki: przyjmuje się, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy wymaganej od studenta dla osiągnięcia założonych efektów kształcenia. Jeśli przedmiotowi Państwa przypisano np. 3 pkt. ECTS, to oznacza, że należy zasugerować studentowi liczbę godzin przeznaczonych na jego aktywność związaną z danym przedmiotem.

### Treści merytoryczne przedmiotu:

1. Specyfika oddziału ginekologicznego. 2. Udział pielęgniarki w przygotowaniu i przebiegu badań ginekologicznych. 3. Leczenie zachowawcze i pielęgnowanie pacjentek z chorobami ginekologicznymi. 4. Leczenie operacyjne i pielęgnowanie kobiet po operacji ginekologicznej i w schorzeniach ginekologicznych. 5. Rola pielęgniarki w profilaktyce chorób nowotworowych. 6. Edukacja zdrowotna pacjentek i ich rodzin w okresie prokreacji. 7. Zasady opieki nad kobietą ciężarną w oddziale patologii ciąży. 8. Opieka nad położnicą i noworodkiem. 9. Specyfika oddziału położniczo-noworodkowego. 10. Problemy pielęgnacyjne położnicy po porodzie fizjologicznym i patologicznym. 11. Przyjęcie położnicy i noworodka na oddział. 12. Problemy pielęgnacyjne noworodka.

### Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia przedmiotu

1. Aleksander J., Levy V., Roch S., Opieka przedporodowa. Tom I. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1995.
2. Aleksander J., Levy V., Roch S., Opieka okołoporodowa. Tom II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1995.
3. Bręborowicz G. H. (red.), Położnictwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002.
4. Bręborowicz G. (red.), Położnictwo i Ginekologia. Tom I, II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.
5. Caus. I., Podstawy pielęgniarstwa w ginekologii i położnictwie. ŚAM, Katowice 2003.
6. Cekański A., Wybrane zagadnienia z położnictwa i ginekologii dla położnych. Wydawnictwo ŚAM, Katowice 1999.
7. Ciechaniewicz W. (red.), Pielęgniarstwo Ćwiczenia Tom I i II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.
8. Gadzinowski J., Szymankiewicz M., Podstawy neonatologii. Oddział Wielkopolski PTMP, Poznań 2006.
9. Kawczyńska-Butrym Z., Gromadzenie danych na potrzeby diagnozy pielęgniarstwa. [W:] Kawczyńska-Butrym Z. (red.), Diagnoza Pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1999.
10. Lisowska R., Rola położnej w przygotowaniu ciężarnej do samoobserwacji zmierzających do oceny dobrostanu płodu. [W:] Iwanowicz-Palus G. (red.), Położnictwo u progu XXI wieku. Sekcja Położnych PTG, Lublin 1999.
11. Łepecka-Klusek C., Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo CZELEJ, Lublin 2003.
12. Opala T., Ginekologia. Wydawnictwo Lekarski PZWL, Warszawa 2006.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Bręborowicz G (red.): Cięża wysokiego ryzyka. OWN, Poznań, 2006.
2. Chazan B., Leibschang J. Postępowanie w nagłych stanach w położnictwie i ginekologii. PZWL. Warszawa 2001.
3. Dudenhausen J., Pschyrembel W. Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. PZWL. Warszawa 2002. Wydanie IV.
4. Kalita J. Wybrane zagadnienia intensywnego nadzoru położniczego. Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków 2001.
5. Klimek R. (red.) Położnictwo. Dream. Kraków 2009.
6. Norwitz E., Schorge J.: Położnictwo i ginekologia w zarysie. PZWL. Warszawa 2006.

# PIEŁĘGNIARSTWO

7.Panay N., Dutta R., Ryan A., Broadbent J.A.M.: Położnictwo i ginekologia, Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2006.

8.Pisarski T.: Położnictwo i ginekologia. PZWL. Warszawa 2003.

9.Troszyński M. Położnictwo ćwiczenia Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2003.

10.Turrentine J.E., Aviles M., Novak J.S. Standardy postępowania i podejmowanie decyzji w położnictwie i ginekologii, (tłum pod red. G.W. Bręborowicza). D.W. Publishing Co., USA 2001.

---

rok 2011/12



# PIELĘGNIARSTWO

**Stopień, imię i nazwisko:** mgr Bożena Krzeczowska

**Nazwa przedmiotu:** Pielęgniarstwo pediatryczne

**Formuła zajęć:** zajęcia praktyczne

**Typ studiów:** I stopnia

**Liczba godzin:** 160

**Studia stacjonarne**

**Semestr:** letni

**Rok studiów:** 2

**Ilość punktów ECTS:** 6

## Warunki wstępne

treści programowe z podstaw pielęgniarstwa, anatomii i fizjologii, socjologii, pedagogiki

## Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany:

- Praktyki

## Typ przedmiotu:

- Obowiązkowy do zaliczenia semestru / roku studiów

## Cele przedmiotu:

Celem zajęć praktycznych jest dostarczenia wiedzy z zakresu pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego, zapoznanie studentów z pracą pielęgniarki w oddziale pediatrii, pokazanie właściwych relacji interpersonalnych w zespole terapeutycznym (umiejętności współpracy i komunikowania się), zespołu terapeutycznego z rodzicami/dziećmi, wskazanie różnic w pracy pielęgniarki w zespole pediatrycznym, a w innych zespołach interdyscyplinarnych.

## Zamierzone efekty kształcenia:

**WIEDZA:** student, który zaliczył przedmiot: posiada podstawową wiedzę z zakresu pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego, rozpoznaje, analizuje i interpretuje informacje uzyskane z dokumentacji medycznej i z wywiadu rodzinnego, definiuje diagnozę pielęgniarską i formułuje plan opieki pielęgniarskiej dziecka chorego. Student podsumuje i dokona ewaluacji zaproponowanego planu pielęgnowania

**UMIEJĘTNOŚCI:** student wykorzysta nabytą wiedzę w celu doskonalenia umiejętności w prowadzeniu procesu pielęgnowania dziecka chorego, (wyszuka/rozpozna samodzielnie problemy zdrowotne, utworzy i zweryfikuje cel oraz plan opieki). Objaśni zasadność zaproponowanego planu pielęgnowania w oparciu o zdobytą wiedzę. Zweryfikuje, oceni krytycznie swoje umiejętności w rozwiązywaniu podstawowych problemów zdrowotnych dziecka i jego rodziny w sytuacjach problemowych.

**KOMPETENCJE/POSTAWY:** student, który zaliczył przedmiot: rozwiązuje podstawowe problemy zdrowotne dziecka chorego i jego rodziny, zademonstruje postawę zrozumienia, życzliwości i empatii w stosunku do dziecka i rodziców, podejmuje i rozwiązuje sytuacje problemowe, podejmuje działania na rzecz własnego rozwoju ( analizuje, interpretuje, wyszukuje możliwe rozwiązania problemów zdrowotnych, oblicza dawki i samodzielnie przygotowuje zlecone leki.

## Metody dydaktyczne:

Zajęcia praktyczne w oddziałach pediatrii: omawianie zagadnień teoretycznych, omawianie przypadków, metoda problemowa, praca z dzieckiem i jego rodziną.

## Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie zajęć praktycznych na ocenę na podstawie nabytej wiedzy(40%), zweryfikowanej na seminariach i na podstawie nabytych umiejętnościach pielęgniarskich (60%) w oddziale dzieci chorych

## Obciążenie pracą studenta:

### Forma aktywności – Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

- Godziny kontaktowe np. seminaria –10
- Przygotowanie się do zajęć praktycznych –10
- Przygotowanie się do zaliczenia –
- Przygotowanie referatu, eseju, prezentacji – 0

# PIELĘGNIARSTWO

- **działania pielęgnacyjne/ zajęcia praktyczne – 160**
- **Inne formy –**
- **Sumaryczna liczba punktów ECTS 6 – 180**

Instrukcja do tej tabelki: przyjmuje się, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy wymaganej od studenta dla osiągnięcia założonych efektów kształcenia. Jeśli przedmiotowi Państwa przypisano np. 3 pkt. ECTS, to oznacza, że należy zasugerować studentowi liczbę godzin przeznaczonych na jego aktywność związaną z danym przedmiotem.

## Treści merytoryczne przedmiotu:

1. Zapoznanie studentów z topografią oddziału i specyfiką pracy w oddziale pediatrycznym. Zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem hospitalizowanym. Zasady komunikowania się z dzieckiem i jego opiekunami. Profilaktyka zakażeń wewnątrzszpitalnych.
2. Wpływ choroby na funkcjonowanie dziecka i jego rodziny (reakcja dziecka i rodziców na chorobę i hospitalizację), zapoznanie z prawami dziecka hospitalizowanego.
3. Ocena rozwoju somatycznego i psychomotorycznego w poszczególnych okresach życia dziecka.
4. Zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych.

Zapoznanie studentów ze specyficznymi badaniami diagnostycznymi, metodami terapii, zasadami pielęgnowania dziecka w każdej omawianej jednostce chorobowej:

5. Profilaktyka i pielęgnowanie dziecka z krzywicą
6. Profilaktyka i postępowanie w dysplazji i wrodzonym zwłknięciu stawu biodrowego.
7. Pielęgnowanie i obserwacja dziecka w ostrych chorobach układu oddechowego: zapalenie krtań, oskrzelików, zapalenie płuc
8. Pielęgnowanie i obserwacja dziecka w przewlekłych chorobach układu oddechowego: astma oskrzelowa, mukowiscydoza.
9. Pielęgnowanie i obserwacja dziecka z ostrą biegunką.
10. Pielęgnowanie i obserwacja dziecka w biegunce przewlekłej: celiakia, alergia pokarmowa.
11. Pielęgnowanie w chorobach układu moczowego: zakażenie układu moczowego, zespół nerczycowy
12. Pielęgnowanie dziecka z cukrzycą typu 1.
13. Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu krwiotwórczego: anemia niedoborowa, skaza krwotoczna.
14. Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu nerwowego: padaczka /różnicowanie z drgawkami gorączkowym.
15. Podsumowanie zajęć, ocena i samoocena studenta

## Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia przedmiotu

### Literatura podstawowa:

1. Górnicki B.: Pediatria tom I i II, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2002.
2. Pietrzyk JJ: Wybrane zagadnienia z pediatrii, Podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2004.
3. Muscari ME.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2005.
4. Luxner KL.: Pielęgniarstwo pediatryczne.. Wydawnictwo Urban &Partner, Wrocław, 2005.
5. Woynarowska B.: Profilaktyka w pediatrii. Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 1998.
6. Brykczyńska M: Pielęgniarstwo pediatryczne. Zagadnienia etyczne. Wydawnictwo PZWL, 1989.
7. Czerwionka-Szaflarska M., Wysocki P., (Red.): Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Skrypt dla studentów. Bydgoszcz, 2004.
8. Rakowska-Róźiewicz D., (Red.): Wybrane standardy i procedury w pielęgniarstwie pediatrycznym, Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2001.
- 9.. Kózka M, Płaszewska-Żywko L.(red): Procedury Pielęgniarskie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL. W-wa 2009
10. Kózka M, Płaszewska-Żywko L.(red): Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. W-wa 2008
11. Cepuch G., Krzeczowska B., Perek M., Twarduś K. : Modele dziecka przewlekle chorego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011

# PIEŁĘGNIARSTWO

## Literatura uzupełniająca:

1. Góralczyk E.: Choroba dziecka w twoim życiu, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, Warszawa, 1996.
  2. Dyga – Konarska M.: Jak rodzice mogą pomóc dziecku w szpitalu, Komitet Ochrony Praw Dziecka, Warszawa , 1996.
  3. Kowalczyk J. R.: Dziecko z chorobą nowotworową, Biblioteka Pediatri, Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 1998.
  4. Krawczyński M.: Żywnienie dzieci w zdrowiu i chorobie. Wydawnictwo Help-Med. S.c., Kraków, 2008.
  5. Obuchwicz A.: Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2007.
  6. Pilecka A.: Przewlekła choroba somatyczna w życiu i rozwoju dziecka, [w]: Problemy psychologiczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2002.
- 
-

# PIELĘGNIARSTWO

**Stopień, imię i nazwisko:** dr hab. Antoni Cienciała i mgr Edyta Laska

**Nazwa przedmiotu:** Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne

**Formuła zajęć:** wykład

**Typ studiów:** I stopnia

**Liczba godzin:** 60 godzin + 30 samokształcenie

**Studia stacjonarne**

**Semestr:** letni

**Rok studiów:** 2

**Ilość punktów ECTS:** 4

## Warunki wstępne

Anatomia i fizjologia, mikrobiologia, patologia, podstawy pielęgniarstwa, farmakologia, badania fizykalne, interna i pielęgniarstwo internistyczne

## Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany:

- Podstawowe

## Typ przedmiotu:

- Obowiązkowy do zaliczenia semestru / roku studiów

## Cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu chirurgii oraz zapoznanie studentów z zasadami opieki pielęgniarstwa, kształtowanie umiejętności umożliwiających zapewnienie opieki pielęgniarstwa nad chorymi ze schorzeniami chirurgicznymi w warunkach szpitalnych i domowych z uwzględnieniem obowiązujących procedur i standardów. Konwersatorium z pielęgniarstwa chirurgicznego obejmują wybrane modele opieki nad chorymi ze schorzeniami chirurgicznymi przedstawiające problemy zdrowotne u pacjentów oraz sposoby ich rozwiązywania ułatwiające planowanie i sprawowanie opieki, opiekę pielęgniarstwa podczas przygotowania pacjentów do specjalistycznych badań diagnostycznych zgodnie z obowiązującymi procedurami oraz po ich wykonaniu, wskazówki edukacyjne dotyczące przygotowania chorych do samokontroli i samoopieki.

## Zamierzone efekty kształcenia:

**WIEDZA:** student, który zaliczył przedmiot: opisuje, rozpoznaje oraz scharakteryzuje podstawowe schorzenia chirurgiczne.

**UMIEJĘTNOŚCI:** student, który zaliczył przedmiot: analizuje, interpretuje postępowanie diagnostyczno-lecznicze w schorzeniach chirurgicznych oraz samodzielnie utworzy problemy pielęgniarstwa u pacjentów, rozwiązuje sytuacje problemów u pacjentów, objaśnia celowość podjętych działań leczniczych

**KOMPETENCJE/POSTAWY:** student, który zaliczył przedmiot: analizuje sytuacje problemowe pacjenta, interpretuje działania i pracę całego zespołu terapeutycznego, samodzielnie utworzy i oceni podjęte działania pielęgniarstwa służące rozwiązaniu problemów pacjenta

## Metody dydaktyczne:

Środki:

- prezentacja multimedialna
- film

Metody:

- wykład
- dyskusja dydaktyczna
- omawianie przypadku
- samodzielna praca z tekstem źródłowym

## Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Egzamin pisemny, pytania testowe obejmujące zakresem cały materiał z chirurgii i pielęgniarstwa.

## Samokształcenie

pisemne opracowanie wybranego tematu.

# PIELĘGNIARSTWO

## Obciążenie pracą studenta:

### Forma aktywności – Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

- Godziny kontaktowe np. konwersatorium, wykład –60
- Przygotowanie się do zajęć, lektury – 10
- Przygotowanie się do egzaminu – 10
- Przygotowanie referatu, eseju, prezentacji – 10
- samokształcenie – 30
- Inne formy –
- Sumaryczna liczba punktów ECTS 4 – 120

Instrukcja do tej tabelki: przyjmuje się, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy wymaganej od studenta dla osiągnięcia założonych efektów kształcenia. Jeśli przedmiotowi Państwa przypisano np. 3 pkt. ECTS, to oznacza, że należy zasugerować studentowi liczbę godzin przeznaczonych na jego aktywność związaną z danym przedmiotem.

## Treści merytoryczne przedmiotu:

### CHIRURGIA:

1. Leczenie żywieniowe w chirurgii.  
Równowaga wodno - elektrolitowa oraz kwasowo - zasadowa; zaburzenia - 2 godz.
2. Aseptyka, antyseptyka, zakażenia chirurgiczne. Gojenie ran oraz opatrunki. Znieczulenie i leczenie bólu pooperacyjnego - 2 godz.
3. Hemostaza i przetaczanie krwi. Wstrząs oraz inne stany zagrożenia życia - 2 godz.
4. Podstawowe wiadomości o nowotworach. Metody diagnostyki i zasady leczenia nowotworów - 2 godz.
5. Chirurgia przewodu pokarmowego - 4 godz.
- 6.. Wybrane zagadnienia z kardiochirurgii - 2 godz.
- 7.Chirurgia naczyniowa - 2 godz.
8. Chirurgia klatki piersiowej. Choroby gruczołu sutkowego - 2 godz.
- 9.. Neurochirurgia - 2 godz.
- 10 . Chirurgia urazowa - 2 godz.
11. Przepukliny w chirurgii - 2 godz.
12. Chirurgia dziecięca - 2 godz.
13. Ostre zapalenie trzustki - 2 godz.
14. Oparzenia - 2 godz.

### PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE:

1. Praca pielęgniarki w oddziale chirurgicznym i sali opatrunkowej.  
Udział pielęgniarek w badaniach diagnostycznych w chirurgii - 2 godz.
2. Przygotowanie chorego do operacji w trybie nagłym i planowym wg. przyjętych standardów. Poznanie pracy na bloku operacyjnym.  
Udział pielęgniarki w profilaktyce powikłań pooperacyjnych - 2 godz.
3. Rola pielęgniarki w żywieniu chorego w chirurgii - 2 godz.
4. Przetaczanie krwi i środków krwio -pochodnych - zadania pielęgniarki - 2 godz.
5. Proces pielęgnowania pacjentki po mastektomii - 2godz.
6. Przygotowanie chorego oraz rodziny do samoopieki przed wypisaniem pacjenta do domu - 2 godz.
7. Opieka nad chorym z rozległymi poparzeniami - 2 godz.
8. Proces pielęgnowania chorego z urazem czaszkowo -mózgowym - 2 godz.
9. Opieka nad chorym z ostrym zapaleniem wyrostka robaczkowego i rozlanym zapaleniem otrzewnej - 2godz.
10. Przygotowanie chorego do operacji tarczycy oraz opieka nad pacjentem po operacji tarczycy - 2 godz..
11. Opieka nad pacjentem z przepukliną brzuszną - 2 godz..
12. Opieka nad pacjentem z kamicą pęcherzyka i dróg żółciowych - 2 godz..
13. Opieka nad chorym z ostrym zapaleniem trzustki - 2 godz.

# PIEŁĘGNIARSTWO

14. Krwawienie z przewodu pokarmowego - zadania pielęgniarki w diagnostyce przewodu pokarmowego oraz w opiece nad pacjentem - 2 godz.
15. Proces pielęgnowania pacjenta po operacji raka jelita grubego - 2 godz.

## **Samokształcenie**

1. Udział pielęgniarki w terapii bólu.
2. Nowoczesne metody diagnostyki przewodu pokarmowego w chirurgii .
3. Laparoscopia w leczeniu schorzeń przewodu pokarmowego.
4. Nowoczesne metody leczenia oparzeń
5. Etyczne, medyczne i prawne aspekty przeszczepiania narządów.
6. Grupy wsparcia i opieka nad pacjentką po mastektomii.

## **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia przedmiotu**

### **Literatura podstawowa:**

1. Noszczyk W.: Chirurgia, PZWL. Warszawa 2005.
2. Walewska E.: Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. PZWL , Warszawa 2006.
3. Kapała W.: Pielęgniarstwo w chirurgii. Wyd. Czelej ,Lublin 2006.

### **Literatura uzupełniająca:**

1. Szmidt J. i wsp.: Podstawy chirurgii; tom I i II. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2004.
2. Majewski E, Zaniewski M.: Pielęgniarstwo chirurgiczne - część I . Śląska AM ,Katowice 2003.
3. Kirschnick O.: Pielęgniarstwo. Urban & Partner. 2001.