Krakowska Akademia
im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego

Informator ECTS

na rok akademicki 2010/2011

EKONOMIA I ZARZĄDZANIE

Omówienie przedmiotów

EKONOMIA

EKONOMIA

STUDIA STACJONARNE I STOPNIA, 09/10

Stopień, imię i nazwisko: dr Antoni Goryl
Nazwa przedmiotu: Ekonometria

Formuła zajęć: wykład
Poziom studiów: I stopnia

Liczba godzin:
Studia stacjonarne: w. 30 + ćw. 15
Studia niestacjonarne:
Semestr: zimowy
Rok studiów: 2
Ilość punktów ECTS: 6

Warunki wstępne (przedmioty konieczne do zaliczenia przed rozpoczęciem tego kursu): matematyka, statystyka.
Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany: grupa treści podstawowych

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Założenia i cele przedmiotu:
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodami analizy i wykorzystania danych ekonomicznych oraz wyrobienie praktycznych umiejętności w zakresie modelowania ekonometrycznego:
- budowy, estymacji i weryfikacji modeli ekonometrycznych, oraz
- ich wykorzystania (do pogłębionej analizy badanego zjawiska ekonomicznego, do prognozo-wania a także do symulacji, jak również w procesie podejmowania optymalnych decyzji ekonomicz-nych).

Studenci uzyskają również niezbędne wskazówki pomocne w realizacji obliczeń numerycznych, tak w sposób manualny, jak i za pomocą komputera z wykorzystaniem ogólnie dostępnego oprogramo-wania (arkusz kalkulacyjny MS Excel).

Metody dydaktyczne:
Klasyczne zajęcia tablicowe z nielicznymi prezentacjami komputerowymi realizacji obliczeń z wyko-rzystaniem arkusza kalkulacyjnego MS Excel

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:
Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego.

Treści merytoryczne przedmiotu:
1. Wprowadzenie (definicja ekonometrii, rys historyczny, przedmiot i metoda ekonometrii, eko-no-metria a ekonomia matematyczna). (1 godz.)
2. Model ekonometryczny (elementy i klasyfikacja). (1 godz.)
3. Etapy modelowania ekonometrycznego (met. Hellwiga doboru zmiennych). (2 godz.)
4. Klasyczny model (normalnej) regresji liniowej – definicja, dyskusja założeń. (2 godz.)
5. Estymacja – metoda najmniejszych kwadratów (istota, własności estymatora MNK, MNK a inne metody estymacji). (4 godz.)
6. Weryfikacja – istotność ocen parametrów strukturalnych, miary dobroci dopasowania mo-

delu do rzeczywistości, uwagi o normalności, homoscedastyczności i autokorelacji składników losowych. (3 godz.)
7. Klasyczna predykcja ekonometryczna (założenia, prognoza punktowa, mierniki dokładności pre-dykcji ex ante i ex post, prognoza przedziałowa). (2 godz.)
8. Wprowadzenie do modeli wielorównaniowych (klasyfikacja, postać strukturalna i forma zre-duko-wana). (3 godz.)
9. Identyfikacja i estymacja modeli wielorównaniowych (pośrednia i podwójna MNK). (5 godz.)
10. Analiza mnożnikowa w dynamicznych modelach wielorównaniowych. (4 godz.)

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia przedmiotu
Literatura obowiązkowa:

1. Wprowadzenie do ekonometrii, praca zbior. pod red. K. Kukuły, PWN, Warszawa 2009.
2. Maddala G.S., Ekonometria, PWN, Warszawa 2006.
3. Zapiski przygotowane przez wykładowcę

Literatura uzupełniająca:

1. Goldberger A.S., Teoria ekonometrii, PWE, Warszawa 1972
2. Welfe A., Ekonometria. Metody i ich zastosowanie, PWE, Warszawa 1995.

Stopień, imię i nazwisko: prof. zw. dr hab. Stanisław Szumpich
Nazwa przedmiotu: Polityka społeczna

Formuła zajęć: wykład.
Poziom studiów: I stopnia

Liczba godzin:
Studia stacjonarne: 15
Studia niestacjonarne: 15
Semestr: letni
Rok studiów: 3, 4
Ilość punktów ECTS: 1

Warunki wstępne (przedmioty konieczne do zaliczenia przed rozpoczęciem tego kursu): .
Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany: grupa treści podstawowych

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Założenia i cele przedmiotu:
Cel poznawczy prowadzonych zajęć:
Współczesna polityka społeczna ma realizować idee państwa, które jest odpowiedzialne za dobrobyt obywateli. Dobrobyt ten najczęściej nie odpowiada oczekiwaniom obywateli, a tylko w najlepszy przypadku w optymalnym dla danego stanu gospodarki. Zawsze obywa¬tele więcej oczekują niż mogą dostać. Dlatego wąsko rozumianą politykę społeczną utoż¬samia się z problematyką świadczeń pieniężnych. Związane są z tym ubezpieczenie spo¬łeczne i pomoc społeczna. Przedmiotem zainteresowania tej dyscypliny naukowej jest także; polityka ludnościowa, zmieniająca się w czasie rodzina a także opieka nad ludźmi niepełnosprawnymi, starszymi i dotkniętymi patologią społeczną itp.

Cele dydaktyczne:
- informacje o przedmiocie (istota, zakres, podstawowe wyzwania, problemy, literatura) raz o oczekiwaniach wobec studentów,
- ukierunkowanie do dalszego samodzielnego pogłębiania i aktualizowania wiedzy związanej z przedmiotem wykładanym,

- rozwijanie w studentach takich cech, jak ciekawość poznawcza, kreatywność, aktywność, pracowitość, zaradność, odpowiedzialność,
- rozwijanie zdolności i umiejętności w zakresie autoprezentacji, komunikacji, merytorycznej dyskusji na temat wybranych kwestii związanych z wykładem.

Metody dydaktyczne:
- wykład autorski z wykorzystaniem (w miarę potrzeby) materiałów audiowizualnych (schematów, tabel, wykresów itp.),
- omawianie (w miarę potrzeb) studiów przypadków,
- dyskusje ukierunkowane.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:
- egzamin lub zaliczenie z ocena jest pisemne. Ewentualny egzamin poprawkowy lub pow¬tórne zaliczenie z ocena ma charakter ustny,
- student zobowiązany jest do znajomości treści programowych przedmiotu ujętych, w sylabusie - bez względu na to, w jakim stopniu zostały omówione w trakcie zajęć dydaktycz¬nych. Jedynie przy zmniejszonej ilości zajęć dydaktycznych prowadzący może zmniejszyć zakres materiału do opanowania, proporcjonalnie do ilości godzin zajęć.

Treści merytoryczne przedmiotu:
1. Definicje, zakres i konteksty polityki społecznej,
2. Uwarunkowania polityki społecznej,
3. Style i instrumenty polityki społecznej,
4. Sektory, podmioty ,poziomy i organizacja polityki społecznej,
5. Polityka społeczna w różnych krajach o modele polityki społecznej,
6. Polskie rodziny -stan i kierunki przemian,
7. Zamożność, dochody, ubóstwo, świadczenia społeczne,
8. Patologa społeczna,
9.Lokalna polityka społeczna
10. Rola trzeciego sektora w polityce społecznej, 11. Zatrudnienie i bezrobocie,
12.Polityka ochrony zdrowia w gospodarce rynkowej, 13.Społeczne problemy ludzi starych,
14. Niepełnosprawność jako problem polityki społecznej,
15. Formy zabezpieczenia społecznego

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia przedmiotu
Aktualnie brak jest nowych pozycji w/w zakresie. Wykład jest autorską prezentacją prowa¬dzącego. Studentom zostanie podana literatura uzupełniająca do poszczególnych zagadnień. Dotychczas aktualne są podstawowe pozycje:
1. L.Dziewięcka-Bokun, J. Mielecki. wybrane problem polityki społecznej. Wrocław 1998. 2..K. Głąbicka. Polityka społeczna w Unii europejskiej. Aspekty aksjologiczne i empiryczne. Warszawa 2001. 3 S. Golinowska. Polityka społeczna. Koncepcje- instytucje — koszty. Warszawa 2000.
4. J. Kroszel. Podstawy polityki społecznej. Wrocław 1997.
5. Polityka społeczna. Pod red. M. Lavalette, A. Pratt. Warszawa 2010.

Stopień, imię i nazwisko: Prof. dr hab. Zbigniew Zioło
Nazwa przedmiotu: Polityka gospodarcza
Rok: II Semestr: III; 2010/2011 Język wykładowy: polski
Rodzaj studiów: stacjonarne

Forma kursu - wykład, ćwiczenia

Liczba godzin: wykłady – 15; ćwiczenia -15.
Punkty ECTS: 3

Forma zaliczenia:
Zaliczenie pisemne, ustne, w zależności od wyboru studenta, przy ocenie uwzględniana będzie obecność i aktywność na zajęciach.

Opis przedmiotu - cel:.
Celem zajęć jest poznanie współczesnych tendencji przemian złożonego procesu rozwoju gospodarczego, w zmieniających się uwarunkowaniach gospodarczych i politycznych oraz zasobów. Zmierzać się będzie do kształtowanie u studentów umiejętności analizy i oceny procesów gospodarczych a na tej podstawie podejmowania prób wytyczania i realizacji celów dalszego rozwoju oraz wyboru odpowiednich metod i środków ich realizacji. Treści przekazywane będą w konwencji metodologicznej systemu dynamicznego.

Opis przedmiotu - treść:
Wykład:
Analiza procesu rozwoju, elementy oraz relacje zachodzące między nimi, zachowanie elementów w procesie przemian, uwarunkowania i czynniki rozwoju. Zróżnicowanie światowej przestrzeni gospodarczej.

Dynamiczny model gospodarki narodowej, otoczenie i struktura wewnętrzna, dziedziny polityki gospodarczej. partie polityczne a polityka gospodarcza, powiązanie polityki gospodarczej z innymi dziedzinami wiedzy, instrumenty polityki gospodarczej.

Fazy rozwoju społeczno-gospodarczego, zmiana bazy ekonomicznej (przechodzenie społeczeństwa przez fazy rozwoju feudalnego poprzez fazę industrialną i postindustrialną do fazy informacyjnej - gospodarki opartej na wiedzy). Procesy globalizacji.

Uwarunkowania i cele polityki gospodarczej. Światowe i europejskie zróżnicowanie poziomu rozwoju i jego wpływ na politykę gospodarczą.

Etapy analizy procesu przemian, jako podstawa wytyczania kierunków rozwoju gospodarczego

Podstawowe problemy polityki gospodarczej oraz relacje zachodzące między nimi.

Zmiana polityki przemysłowej w latach zmian systemu gospodarowania.

Polityka rolna i gospodarki żywnościowej, kierunki przebudowy rolnictwa. Kompleksy rolniczo-przemysłowe

Polityka naukowa i innowacyjna w procesie kształtowania społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy.

Polityka inwestycyjna

Polityka pieniężno-kredytowa. Światowy kryzys finansowy.

Polityka współpracy z zagranicą.

Ćwiczenia - prowadzone będą w formie referowania i dyskusji podjętej problematyki na podstawie przeczytanej literatury oraz dostępnych źródeł statystycznych:

Zróżnicowanie poziomu i tendencje przemian w zakresie rozwoju społeczno-gospodarczego świata, Unii Europejskiej i kraju. Kryzys gospodarczy.

Korporacje światowe; potencjał ekonomiczny, struktura branżowa oraz rozmieszczenie centrów decyzyjnych.

Miejsce Polski w gospodarcze światowej i europejskiej.

Strategia rozwoju Polski w warunkach integracji europejskiej.

Koncepcje polityki II Rzeczpospolitej (COP, Gdynia, infrastruktura)

Literatura:

Winiarski B. (red.), Polityka gospodarcza , Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, ostatnie wydania.

Fajferek A. (red.), Polityka ekonomiczna, Wyd. Naukowe AE w Krakowie, ostatnie wydania.

Jaka polityka naukowa dla Polski? Priorytety badawcze. Komitet Prognoz – „Polska 2000Plus", przy Prezydium PAN. Warszawa 2002.

Kwiatkowski E., Dysproporcje, Warszawa 1989.

Osmańczyk E., 1986, Sprawy polaków, Wyd. Śląsk", Katowice.

Prusek A., Prywatyzacja polskiej gospodarki, Wydawnictwo AE w Krakowie, Kraków 2005.

Szlachta J. (red.), Narodowa strategia rozwoju regionalnego. Biuletyn KPZK PAN, z. 191, Warszawa 2000.

Zioło Z., Transformacja struktur subregionalnych Polski Południowo-Wschodniej w okresie zmian systemu gospodarowania. Prace Komisji Nauk Ekonomicznych nr 24, Wyd. Oddz. PAN w Krakowie. Kraków 1999.

Czasopisma: Ekonomista, Gospodarka Narodowa, Sprawy międzynarodowe, Studia KPZK PAN, Biuletyn KPZK PAN.

Dokumenty z Internetu.

Materiały z wykładów.

Stopień, imię i nazwisko: Studium Języków Obcych
Nazwa przedmiotu: lektorat z języka angielskiego

Formuła zajęć: ćwiczenia.
Poziom studiów: I stopnia.

Liczba godzin:
Studia stacjonarne: 100
Studia niestacjonarne: 80
Semestr: zimowy, letni
Rok studiów: 1-2 (stacjonarne), 1-2 (niestacjonarne)
Ilość punktów ECTS: 4, 4

Warunki wstępne (przedmioty konieczne do zaliczenia przed rozpoczęciem tego kursu): przystąpienie do testu plasującego umożliwiającego przypisanie do grupy na odpowiednim poziomie.
Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany: grupa treści podstawowych

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Założenia i cele przedmiotu:
- wiadomości: przyswojenie zwrotów leksykalnych i konstrukcji gramatycznych w zakresie języka ogólnego
- umiejętności: komunikacja językowa w mowie i piśmie w zakresie języka ogólnego

Metody dydaktyczne:
- ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, ćwiczenia na rozumienie ze słuchu, czytanie tekstu ze zrozumieniem, dialogi, prezentacje, różnorodne formy wypowiedzi pisemnych np.: list formalny i nieformalny, email, ogłoszenie, CV, opowiadanie

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:
- warunkiem uzyskania zaliczenia jest ocena pozytywna uzyskana na podstawie wyników testów, innych prac pisemnych, obecności oraz aktywności na zajęciach, a także zaliczenie przydzielonej lektury karnej za nieusprawiedliwione nieobecności,
- przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę oraz egzaminem na ocenę
- forma zaliczenia: pisemna i ustna
- forma egzaminu: pisemna

Treści merytoryczne przedmiotu:
- reguły gramatyki, leksyki, fonetyki, morfologii i składni języka angielskiego w zależności od poziomu
- teksty do czytania i słuchania oraz ćwiczenia w mówieniu rozwijające słownictwo, wymowę i komunikację językową ze zwracaniem uwagi na poprawne używanie języka w mowie i piśmie
- czytanie ze zrozumieniem oryginalnych tekstów dostosowanych poziomem
- słuchanie orginalnych tekstów mówionych (programy radiowe i telewizyjne, film) dla zrozumienia zawartości informacyjnej
- zasady pisania tekstów użytkowych typu opis, opowiadanie, rozprawka, list prywatny lub formalny, recenzja, CV, list motywacyjny

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia przedmiotu
Total English (Pearson Longman) Student's Book, Electronic Workbook - różne poziomy

Stopień, imię i nazwisko: prof. nadzw. dr hab. Ryszard Szewczyk
Nazwa przedmiotu Ekonomia personalistyczna

Punkty ECTS 5

Liczba godzin zajęć 30
wykład

przedmiot do wyboru

Opis przedmiotu
Przedmiot wprowadzający w problematykę ekonomii opozycyjnej wobec głównego nurtu, w której przedmiotem naukowej refleksji jest wolna w swoich wyborach, integralna osoba ludzka działająca w celu zaspokojenia wszelkich swoich potrzeb i posługująca się pieniądzem jako narzędziem realizacji tego celu.

Cel zajęć
Celem zajęć jest wyrobienie u studentów umiejętności krytycznej analizy założeń i aksjomatów tzw. głównego nurtu teorii ekonomii, wykazanie słabych stron tego podejścia oraz budowa nowego paradygmatu ekonomii.
Wymagania wstępne stawiane uczestnikom zajęć Dobrze widziana znajomość podstaw ekonomii i logiki, ale nie jest to warunek konieczny
Program zajęć 1. Istota i cel działalności gospodarczej człowieka; samowystarczalność, prosta wymiana towarowa, podstawowe warunki wymiany.
2. Istota potrzeby i sposoby jej zaspokojenia,
3. Rozważania o istocie wyboru.
4. Wybór a wymiana towarowa, kto jest uczestnikiem rynku, fundamentalne prawo rynku.
5. Kto to są podmioty gospodarujące, podział ludzi z punktu widzenia ich roli w procesach gospodarczych.
6. Pochodzenie i ewolucja pieniądza; od bydła do monet złotych, pieniądz jako składnik majątku.
7. Banknot i kreacja pieniądza przez banki; dwa rodzaje banknotów: substytuty kruszcu oraz czysty pieniądz kredytowy, „produkowany" przez bank.
8. System pieniądza manipulowanego, skutki długu prywatnego i publicznego.
9. Pieniądz a dochód
10. Istota pieniądza, przesłanki systemu czystego pieniądza kredytowego
11. Niewidzialna strona procesów gospodarczych, iluzje pieniężne.
12. Państwo a gospodarka, co państwo zmienia w mechanizmach rynkowych?
13. Opodatkowanie dochodów, progresja podatkowa
14. Finanse i ich rola w gospodarce

Metoda oceny uczestników
Egzamin testowy

Zalecana literatura przedmiotu

1. R. Szewczyk, Manowce keynesizmu. BCF, Bochnia 2005
2. R. Szewczyk, Ślepy zaułek głównego nurtu ekonomii, Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Bochni Folia Oeconomica Bochniensia, nr 6/2007,
3. R. Szewczyk, Procesy gospodarcze w innej perspektywie, www.szewczyk.net.pl/art/art04.pdf.
4. R. Szewczyk, Wolność w świetle nowej teorii wyboru. W: Człowiek i jego decyzje. Red. K.A. Kłosiński, A. Biela, Wydawnictwo KUL, Lublin 2009
5. R. Szewczyk, Sposób na kryzys? Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Bochni Folia Oeconomica Bochniensia Nr 8/2010
6. R. Szewczyk, W sprawie fundamentu teorii finansów. Referat wygłoszony na Konferencji Katedr Finansowych, Poznań, czerwiec 2010
7. R. Szewczyk, Dług publiczny a dobrobyt społeczny. Referat wygłoszony na Międzynarodowej Konferencji KA, czerwiec 2010.

Metodyka nauczania Wykład i konwersatorium
Dodatkowe uwagi

Stopień, imię i nazwisko: prof. nadzw. dr hab. Jolanta Kurkiewicz
Nazwa przedmiotu: Podstawy demografii

Formuła zajęć: konwersatorium
Poziom studiów: I stopnia

Liczba godzin:
Studia stacjonarne: 45
Studia niestacjonarne:
Semestr: zimowy
Rok studiów: 2
Ilość punktów ECTS: 5

Warunki wstępne (przedmioty konieczne do zaliczenia przed rozpoczęciem tego kursu): ekonomia, matematyka, statystyka, ekonomia, socjologia.
Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany: grupa treści kierunkowych.

Typ przedmiotu: wybór

Założenia i cele przedmiotu:
(1) Cel poznawczy: (a) dostarczenie podstawowej wiedzy z zakresu demografii, (b) wskazanie źródeł danych do badań zjawisk demograficznych, (c) przedstawienie metod analizy procesów demograficznych, (d) zaprezentowanie teorii demograficznych. (2) Cel edukacyjny: kształtowanie umiejętności w zakresie: (a) dostrzegania problemów związanych z procesami ludnościowymi na poziomie narodowym i globalnym, (b) poszukiwania uwarunkowań przebiegu tych procesów, (c) wykorzystania teorii socjologicznych do opisu i objaśniania zachowań demograficznych.

Metody dydaktyczne:
(1) dyskusja omówionych na wykładzie zagadnień teoretycznych z odniesieniem do sytuacji występujących w rzeczywistości z uwzględnieniem: (a) doboru metody odpowiednio do typu badanej prawidłowości; (c) doboru źródeł danych (c) interpretacji wyników;
(2) rozwiązywanie problemów merytorycznych z z zakresu demografii na podstawie dostępnych źródeł danych (zasoby GUS i badania własne) z wykorzystaniem środków multimedialnych; (3) dyskusja uzyskanych rezultatów
i wyznaczenie zakresu dalszych badań i działań.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:
Samodzielnie wykonany projekt na podstawie danych opisujących rzeczywistą sytuację demograficzną (np. województwa
). Projekt obejmuje całokształt problematyki omawianej na wykładzie: (1) struktury demograficznej populacji; (2) kształtowania się zjawisk demograficznych, (3) przewidywań stanu i struktury populacji. Każde z zagadnień jest punktowane. Oceny są wystawiane w zgodnie z następującą skalą (procent maksymalnej ilości punktów jaką można uzyskać za cały egzamin: 51%–61% – dostatecznie (3,0); 62%–72% plus dostateczny (3,5); 73%–83% dobry (4,0); 84%–94% plus dobry (4,5); 95%–100% bardzo dobry (5,0).

Treści merytoryczne przedmiotu:
1. Demografia jako nauka o masowych zjawiskach zachodzących w populacjach ludzkich 1 godzina

a) podstawowe pojęcia,
b) siatka Lexisa,
c) metody analizy demograficznej – ujęcie przekrojowe i wzdłużne,
d) stosowane mierniki

2. Struktura demograficzna populacji 2 godziny
a) piramida wieku;
b) struktura według płci i wieku;
c) starzenie się ludności;
d) cele i zadania polityki w zakresie skutków przemian struktury ludności.

3. Zachowania matrymonialne współczesnych społeczeństw 2 godziny
a) podstawowe pojęcia;
b) zwieranie i rozpad małżeństw – ujęcie w skali makro;
c) powstawanie i rozpad rodziny – ujęcie w skali mikro;
d) kształtowanie się związków małżeńskich w Polsce na tle innych krajów europejskich.

4. Zachowania prokreacyjne współczesnych społeczeństw 2 godziny
a) podstawowe pojęcia i stosowane mierniki;
b) analiza rodności i płodności populacji – ujęcie w skali makro;
c) problemy reprodukcji populacji;
d) kształtowanie się wielkości rodziny – ujęcie w skali mikro;
e) zachowania prokreacyjne w Polsce na tle innych krajów europejskich,
f) cele i zadania polityki w zakresie przemian modelu rodziny.

5. Analiza umieralności 2 godziny
a) podstawowe pojęcia i stosowane mierniki;
b) tablice trwania życia;
c) zróżnicowanie umieralności współczesnych społeczeństw.

6. Ruchy wędrówkowe 2 godziny
a) podstawowe pojęcia i stosowane mierniki;
b) historia wędrówek ludności;
c) współczesne migracje ludności;
d) wpływ migracji na stan i strukturę populacji;
e) cele i zadania polityki w zakresie kształtowania migracji.

7. Teorie demograficzne 2 godziny
a) teoria Malthusa;
b) teoria przejścia demograficznego;
c) drugie przejście demograficzne;
d) wybrane teorie mikroekonomiczne: teoria Beckera, teoria Easterlina.

8. Prognozy stanu i struktury ludności (Polska, Europa, świat) 2 godziny.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia przedmiotu

1. J. Z. Holzer, Demografia, PWE, Warszawa 2004,
2. M. Kędelski, J. Paradysz, Demografia, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2006,
3. J. Kurkiewicz (red.), Procesy demograficzne i metody ich analizy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków (w druku),
4. M. Okólski, Demografia, Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2004,

Nazwa przedmiotu: Rachunkowość
Prowadzący: doc. dr Alicja Dziuba-Burczyk

Formuła zajęć: wykład, ćwiczenia
Poziom studiów: I stopnia

Liczba godzin
studia stacjonarne: 60 (30 wykładów, 30 ćwiczeń) studia niestacjonarne: 45 (25 wykładów, 20 ćwiczeń)
semestr: II rok studiów: I
Ilość punktów ECTS: 6

Grupa treści kształcenia: grupa treści kształcenia podstawowego i kierunkowego

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: Nie wymagane, przedmiot wykładany jest od podstaw

Założenia i cele przedmiotu:
Rozumienie istoty rachunkowości, poznanie podstawowych zasad zakładania i prowadzenia ksiąg rachunkowych zgodnie z ustawą o rachunkowości, zdobycie umiejętności w zakresie dokumentowania i księgowania operacji gospodarczych od bilansu otwarcia do bilansu zamknięcia wraz z sporządzaniem sprawozdań finansowych w jednostkach usługowych, handlowych i produkcyjnych. Wskazanie na bazę informacji księgowych, dotyczących majątku przedsiębiorstwa, kapitałów, przychodów, kosztów, osiągniętego zysku, podatku dochodowego, służącą do efektywnego zarządzania jednostką gospodarczą. Rozumienie roli rachunkowości finansowej, rachunku kosztów i rachunkowości zarządczej w zarządzaniu jednostką gospodarczą. Osiągnięcie umiejętności identyfikacji kosztów dla celów sprawozdawczości finansowej oraz dla celów decyzyjnych. Zdobycie praktycznych umiejętności prowadzenia ksiąg rachunkowych oraz sporządzania sprawozdań finansowych niezbędnych do wykorzystania w trakcie pracy w działach księgowości jednostek gospodarczych.

Metody dydaktyczne:
Omawianie zagadnień teoretycznych, dekretowanie, księgowanie operacji gospodarczych z określeniem ich wpływu na poszczególne pozycje sprawozdań finansowych, wykorzystanie arkusza roboczego jako efektywnego narzędzia do sporządzania sprawozdań finansowych. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu: Egzamin pisemny składający się z trzech części:
1. księgowanie operacji gospodarczych z określeniem ich charakteru, obliczanie zysku brutto, podatku dochodowego i zysku netto,
2. sporządzanie bilansu,
3. sporządzanie rachunku przepływów pieniężnych.

Treści merytoryczne przedmiotu:
Istota rachunkowości i jej funkcje. Rachunkowość jako system informacyjny. Struktura rachunkowości. Podstawy prawne polskiej rachunkowości a międzynarodowe standardy (MSSF). Rachunek majątku i kapitału. Zasada równowagi bilansowej. Charakterystyka struktury bilansu według wzoru ustawowego. Kwalifikacja aktywów i pasywów. Charakterystyka i klasyfikacja operacji gospodarczych. Etapy procesu księgowości. Zasady sporządzania, weryfikacji, dekretacji, obiegu, i archiwizowania dowodów księgowych. Funkcjonowanie kont T-owych bilansowych i wynikowych. Budowa zakładowego planu kont. Przychody, koszty a wynik finansowy. Charakterystyka poszczególnych pozycji rachunku zysków i strat w wersji porównawczej, ze szczególnym zwróceniem uwagi na wpływ zmiany stanu produktów na wynik finansowy netto jednostki. Wyjaśnienie różnic pomiędzy układem kalkulacyjnym a porównawczym – segment operacyjny. Wynik finansowy a podatek dochodowy. Podział zysku. Ewidencja operacji gospodarczych bilansowych i wynikowych z określaniem ich charakteru. Przedstawienie zgodnej z ustawą struktury rachunku przepływów pieniężnych. Charakterystyka poszczególnych pozycji przepływów pieniężnych z działalności operacyjnej, inwestycyjnej i finansowej. Relacje pomiędzy poszcze-

gólnymi sprawozdaniami: bilansem otwarcia, rachunkiem zysków i strat, zestawieniem zmian w kapitale własnym, rachunkiem przepływów pieniężnych a bilansem zamknięcia. Zakres informacji dodatkowej. Przedstawienie na przykładach liczbowych kompletnej procedury księgowej od bilansu otwarcia do bilansu zamknięcia wraz z sporządzeniem sprawozdań finansowych. Zastosowanie arkusza roboczego jako efektywnego narzędzia do sporządzania sprawozdań finansowych jednostki usługowej, handlowej i produkcyjnej. Zasady rachunkowości oraz cechy jakościowe sprawozdań finansowych. Walory poznawcze sprawozdań finansowych. Różnice i podobieństwa pomiędzy rachunkowością finansową a rachunkowością zarządczą: użytkownicy i typy informacji, poziom agregacji danych, podstawy metodologiczne i regulacje prawne, charakter informacji; zakres czasowy oraz częstotliwość sporządzania raportów (sprawozdań). Rachunek kosztów dla celów sprawozdawczych a rachunek kosztów dla celów decyzyjnych. Kryteria klasyfikacyjne kosztów według zasady „różne koszty dla różnych celów". Rola rachunkowości w zarządzaniu jednostką gospodarczą

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia przedmiotu:
Literatura podstawowa:

1. Dziuba-Burczyk A., Podstawy rachunkowości w świetle międzynarodowych standardów, Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne, Kraków 2003 r.
2. Dziuba-Burczyk A, Bednarska J, Kawalec M, Oliwkiewicz B, Osikowicz M., Podstawy rachunkowości. Zadania i testy, KTE Sp. z o.o., Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków, 2009r.

S T R O N A 160/257

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia przedmiotu:
Literatura podstawowa:

1. Dziuba-Burczyk A., Podstawy rachunkowości w świetle międzynarodowych standardów, Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne, Kraków 2003 r.
2. Dziuba-Burczyk A, Bednarska J, Kawalec M, Oliwkiewicz B, Osikowicz M., Podstawy rachunkowości. Zadania i testy, KTE Sp. z o.o., Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków, 2009r.

Literatura uzupełniająca:

1. Fedak Z., Bilans oraz rachunek zysków i strat (wycena aktywów i pasywów oraz ustalanie wyniku finansowego, Zamknięcie roku 2008, czasopismo Rachunkowość .
2. Olchowicz I. Podstawy rachunkowości –wykład, Difin, Warszawa 2004r.
3. Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994 tekst jednolity. Obwieszczenie Marszałka Sejmu z dnia 2 września 2009 (Dz. U. z 2009 Nr 152 poz. 1223).
4. Uchwała Nr 5/03 Komitetu Standardów Rachunkowości w sprawie przyjęcia krajowego standardu rachunkowości nr 1 rachunek przepływów pieniężnych (Dz. Urz. Min.Fin. z 2003 r.Nr 12, poz. 69).
5. Williams, Jan R., Susan F. Haka, Mark s. Bettner, Joseph v. Carcello, Financial & Managerial Accounting: the basic for business decisions (Accounting Information for Decision Making), McGraw-Hill/Irwin, Boston 2008 str. 2-37.

Stopień, imię i nazwisko: dr Krzysztof Waśniewski
Nazwa przedmiotu: Ekonomika przedsiębiorstw

Formuła zajęć: wykład + ćwiczenia
Poziom studiów: I stopnia

Liczba godzin:
Studia stacjonarne: wykłady – 30 godzin, ćwiczenia – 15 godzin
Studia niestacjonarne: wykłady – 15, ćwiczenia - 15
Semestr: IV
Rok studiów: 2
Ilość punktów ECTS: 4, 3

Warunki wstępne (przedmioty konieczne do zaliczenia przed rozpoczęciem tego kursu): mikroekonomia, makroekonomia
Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany: specjalistyczne

Typ przedmiotu: specjalnościowy

Założenia i cele przedmiotu:
Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do analizy i oceny funkcjonowania przedsiębiorstw, ze szczególnym uwzględnieniem ich efektywności ekonomicznej oraz zdolności do zrównoważonego rozwoju.
Metoda dydaktyczna:
Zajęcia łączą wykład z ćwiczeniami. Bardzo dużą role odgrywa praca ze studentami nad konkretnymi przypadkami przedsiębiorstw. Analizy przypadków są zarówno przyczynkiem do wykładu, jak i obszarem samodzielnej, ćwiczeniowej aktywności studentów. Analiza przypadków skupia się na aktywnej lekturze raportów publikowanych przez polskie spółki giełdowe, zarówno raportów okresowych jak i komunikatów bieżących.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:
Zaliczenie ćwiczeń odbywa się poprzez uczestnictwo studenta w pisemnych kolokwiach cząstkowych w czasie semestru (3 kolokwia dla studiów stacjonarnych, 2 dla studiów niestacjonarnych). Ocena z ćwiczeń jest średnią z ocen z kolokwiów cząstkowych.
Zaliczenie wykładu odbywa się poprzez egzamin pisemny w formie eseju na temat wybrany z listy (egzamin poprawkowy w formie ustnej). Istnieje możliwość zwolnienia z egzaminu pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za pracę semestralną, będącą projektem naukowym studenta prowadzonym pod opieką wykładowcy.

Treści merytoryczne przedmiotu:
1)Efektywność ekonomiczna działalności operacyjnej
2) Efektywność ekonomiczna procesów inwestycyjnych, w tym fuzji i przejęć
3) Efektywność ekonomiczna decyzji finansowych
4) Zdolność do zrównoważonego rozwoju

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia przedmiotu:
Literatura podstawowa:
1. JERZEMOWSKA M. - ANALIZA EKONOMICZNA W PRZEDSIĘBIORSTWIE - wydawnictwo: PWE, 2006, I
2. SKOWRONEK-KIELCZAREK A. LESZCZYŃSKI Z. - CONTROLLING. ANALIZA I MONITORING W ZARZĄDZANIU PRZEDSIĘBIORSTWEM - wydawnictwo: DIFIN, 2007, I
3. ADAMCZYK J., NITKIEWICZ T. - PROGRAMOWANIE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU PRZEDSIĘBIORSTW - wydawnictwo: PWE, 2007, I
Literatura uzupełniająca:
1. POMYKALSKA B. POMYKALSKI P. - ANALIZA FINANSOWA PRZEDSIĘBIORSTWA - wydawnictwo: PWN, 2008, I
2. GIERSZEWSKA G., ROMANOWSKA M. - ANALIZA STRATEGICZNA PRZEDSIĘBIORSTWA - wydaw-

nictwo: PWE, 2009, IV
3. Waśniewski K. - Biznes plan. Jak go budować i analizować - CeDeWu Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2007
4. Opolski K., Waśniewski K., Wereda M. - Audyt strategiczny jako szansa na poprawę pozycji rynkowej firmy – CeDeWu, Warszawa 2008
5. ADAMCZYK J. - SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ PRZEDSIĘBIORSTW - wydawnictwo: PWE, 2009, I

Stopień, imię i nazwisko: prof. dr hab. Marianna Księżyk
Nazwa przedmiotu: Wprowadzenie do ekonomii menedżerskiej

Formuła zajęć: konwersatorium
Poziom studiów: I stopnia

Liczba godzin:
Studia stacjonarne: 45
Studia niestacjonarne:
Semestr: letni
Rok studiów: 2
Ilość punktów ECTS: 3

Warunki wstępne (przedmioty konieczne do zaliczenia przed rozpoczęciem tego kursu):
Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany: grupa treści podstawowych

Typ przedmiotu: wybór

Założenia i cele przedmiotu:
Zapoznanie z analizą istotnych decyzji podejmowanych przez menedżerów przy użyciu narzędzi stosowanych przez ekonomistów, w warunkach niepewności.

Metody dydaktyczne:
Omawianie zagadnień teoretycznych (wspartych przykładami podejmowania decyzji) z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:
Zaliczenie pisemne w formie testu

Treści merytoryczne przedmiotu:
Współczesne uwarunkowania procesów gospodarowania, wprowadzenie do problematyki podejmowania decyzji gospodarczych (etapy podejmowania decyzji, decyzje prywatne i publiczne, przykłady decyzji menedżerskich), ocena popytu (prognozowanie, optymalna polityka cenowa), analiza produkcji z wykorzystaniem funkcji produkcji, analiza kosztów (koszty jako kategoria rozrachunku gospodarczego i rachunku ekonomicznego), podejmowanie decyzji w warunkach niepewności (drzewa decyzyjne), wartość informacji w podejmowaniu decyzji, strategia konkurencji, dobra publiczne oraz analiza kosztów i korzyści.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia przedmiotu
1. W. F. Samuelson, S. G. Marks, Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa 2009
2. J. E. Stiglitc, Ekonomia sektora publicznego, PWN Warszawa 2004
3. J. E. Stiglitz, Wizja sprawiedliwej globalizacji. Propozycje usprawnień, PWN Warszawa 2007

Stopień, imię i nazwisko: dr Krzysztof Waśniewski
Nazwa przedmiotu: Optymalizacja decyzji ekonomicznych

Formuła zajęć: konwersatorium
Poziom studiów: licencjat

Liczba godzin:
Studia stacjonarne: konwersatorium – 30 godzin
Studia niestacjonarne: konwersatorium – 30 godzin
Semestr: IV
Rok studiów: 2
Ilość punktów ECTS: 3, 5

Warunki wstępne (przedmioty konieczne do zaliczenia przed rozpoczęciem tego kursu): mikroekonomia, makroekonomia
Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany: specjalistyczne

Typ przedmiotu: do wyboru

Założenia i cele przedmiotu:
Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do podejmowania decyzji ekonomicznych różnego typu w warunkach ryzyka
Metoda dydaktyczna:
Zajęcia mają postać warsztatów. Bardzo dużą role odgrywa praca ze studentami nad konkretnymi przypadkami przedsiębiorstw. Analizy przypadków są zarówno przyczynkiem do wykładu, jak i obszarem samodzielnej, ćwiczeniowej aktywności studentów. Analiza przypadków skupia się na aktywnej lekturze raportów publikowanych przez polskie spółki giełdowe, zarówno raportów okresowych jak i komunikatów bieżących.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:
Zaliczenie konwersatorium odbywa się poprzez egzamin pisemny w formie eseju na temat wybrany z listy (egzamin poprawkowy w formie ustnej). Istnieje możliwość zwolnienia z egzaminu pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za pracę semestralną, będącą projektem naukowym studenta prowadzonym pod opieką wykładowcy.

Treści merytoryczne przedmiotu:
1) Klasyczne podejście marshallowskie oraz podejście instytucjonalne jako dwie perspektywy na optymalizację decyzji ekonomicznych
2) Ryzyko w decyzjach ekonomicznych
3) Optymalizacja liniowa oraz optymalizacja nieliniowa i metoda real options
4) Zastosowanie teorii gier do optymalizacji decyzji ekonomicznych

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia przedmiotu:
Literatura obowiązkowa:
1) GIERSZEWSKA G., ROMANOWSKA M.- ANALIZA STRATEGICZNA PRZEDSIĘBIORSTWA - wydawnictwo: PWE, 2009, IV
2) ROGOWSKI W. RED. - OPCJE REALNE W PRZEDSIĘWZIĘCIACH INWESTYCYJNYCH - wydawnictwo: SGH, 2008, I
3) LOCK D. - PODSTAWY ZARZĄDZANIA PROJEKTAMI - wydawnictwo: PWE, 2009, II

Zalecana literatura dodatkowa:
1) MĄCZYŃSKA E. - BANKRUCTWA PRZEDSIĘBIORSTW. WYBRANE ASPEKTY INSTYTUCJONALNE - wydawnictwo: SGH, 2008, I
2) DAMODARAN A. - RYZYKO STRATEGICZNE PODSTAWY ZARZĄDZANIA RYZYKIEM - wydawnictwo: WHARTON/KOŹMIŃSKI, 2009, I
3) KOROMBEL A.- RYZYKO W FINANSOWANIU DZIAŁALNOŚCI INWESTYCYJNEJ METODĄ PROJECT FINANCE - wydawnictwo: DIFIN, 2007, I

4) OPOLSKI K. WAŚNIEWSKI K. WEREDA M. - AUDYT STRATEGICZNY JAKO SZANSA NA POPRAWĘ POZYCJI RYNKOWEJ FIRMY - wydawnictwo: CEDEWU, 2008, I
5) OPOLSKI K., WAŚNIEWSKI K. - BIZNES PLAN - JAK GO BUDOWAĆ I ANALIZOWAĆ ? - wydawnictwo: CEDEWU, 2006, I

STUDIA NIESTACJONARNE I STOPNIA, 09/10

Stopień, imię i nazwisko: dr Antoni Goryl
Nazwa przedmiotu: Ekonometria

Formuła zajęć: wykład
Poziom studiów: I stopnia

Liczba godzin:
Studia stacjonarne:
Studia niestacjonarne: w. 30 + ćw. 15
Semestr: zimowy
Rok studiów: 2
Ilość punktów ECTS: 6

Warunki wstępne (przedmioty konieczne do zaliczenia przed rozpoczęciem tego kursu): matematyka, statystyka.
Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany: grupa treści podstawowych

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Założenia i cele przedmiotu:
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodami analizy i wykorzystania danych ekonomicznych oraz wyrobienie praktycznych umiejętności w zakresie modelowania ekonometrycznego:
- budowy, estymacji i weryfikacji modeli ekonometrycznych, oraz
- ich wykorzystania (do pogłębionej analizy badanego zjawiska ekonomicznego, do prognozo-wania a także do symulacji, jak również w procesie podejmowania optymalnych decyzji ekonomicz-nych).

Studenci uzyskają również niezbędne wskazówki pomocne w realizacji obliczeń numerycznych, tak w sposób manualny, jak i za pomocą komputera z wykorzystaniem ogólnie dostępnego oprogramo-wania (arkusz kalkulacyjny MS Excel).

Metody dydaktyczne:
Klasyczne zajęcia tablicowe z nielicznymi prezentacjami komputerowymi realizacji obliczeń z wyko-rzystaniem arkusza kalkulacyjnego MS Excel

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:
Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego.

Treści merytoryczne przedmiotu:
1. Wprowadzenie (definicja ekonometrii, rys historyczny, przedmiot i metoda ekonometrii, eko-no-metria a ekonomia matematyczna). (1 godz.)
2. Model ekonometryczny (elementy i klasyfikacja). (1 godz.)
3. Etapy modelowania ekonometrycznego (met. Hellwiga doboru zmiennych). (2 godz.)
4. Klasyczny model (normalnej) regresji liniowej – definicja, dyskusja założeń. (2 godz.)
5. Estymacja – metoda najmniejszych kwadratów (istota, własności estymatora MNK, MNK a inne

metody estymacji). (4 godz.)
6. Weryfikacja – istotność ocen parametrów strukturalnych, miary dobroci dopasowania modelu do rzeczywistości, uwagi o normalności, homoscedastyczności i autokorelacji składników losowych. (3 godz.)
7. Klasyczna predykcja ekonometryczna (założenia, prognoza punktowa, mierniki dokładności pre-dykcji ex ante i ex post, prognoza przedziałowa). (2 godz.)
8. Wprowadzenie do modeli wielorównaniowych (klasyfikacja, postać strukturalna i forma zre-duko-wana). (3 godz.)
9. Identyfikacja i estymacja modeli wielorównaniowych (pośrednia i podwójna MNK). (5 godz.)
10. Analiza mnożnikowa w dynamicznych modelach wielorównaniowych. (4 godz.)

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia przedmiotu
Literatura obowiązkowa:
1. Wprowadzenie do ekonometrii, praca zbior. pod red. K. Kukuły, PWN, Warszawa 2009.
2. Maddala G.S., Ekonometria, PWN, Warszawa 2006.
3. Zapiski przygotowane przez wykładowcę

Literatura uzupełniająca:
1. Goldberger A.S., Teoria ekonometrii, PWE, Warszawa 1972
2. Welfe A., Ekonometria. Metody i ich zastosowanie, PWE, Warszawa 1995.

Stopień, imię i nazwisko: prof. zw. dr hab. Stanisław Szumpich
Nazwa przedmiotu: Polityka społeczna

Formuła zajęć: wykład.
Poziom studiów: I stopnia

Liczba godzin:
Studia stacjonarne: 15
Studia niestacjonarne: 15
Semestr: letni
Rok studiów: 3, 4
Ilość punktów ECTS: 1

Warunki wstępne (przedmioty konieczne do zaliczenia przed rozpoczęciem tego kursu): .
Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany: grupa treści podstawowych

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Założenia i cele przedmiotu:
Cel poznawczy prowadzonych zajęć:
Współczesna polityka społeczna ma realizować idee państwa, które jest odpowiedzialne za dobrobyt obywateli. Dobrobyt ten najczęściej nie odpowiada oczekiwaniom obywateli, a tylko w najlepszy przypadku w optymalnym dla danego stanu gospodarki. Zawsze obywa¬tele więcej oczekują niż mogą dostać. Dlatego wąsko rozumianą politykę społeczną utoż¬samia się z problematyką świadczeń pieniężnych. Związane są z tym ubezpieczenie spo¬łeczne i pomoc społeczna. Przedmiotem zainteresowania tej dyscypliny naukowej jest także; polityka ludnościowa, zmieniająca się w czasie rodzina a także opieka nad ludźmi niepełnosprawnymi, starszymi i dotkniętymi patologią społeczną itp.

Cele dydaktyczne:
- informacje o przedmiocie (istota, zakres, podstawowe wyzwania, problemy, literatura) raz o oczekiwaniach wobec studentów,

- ukierunkowanie do dalszego samodzielnego pogłębiania i aktualizowania wiedzy związanej z przedmiotem wykładanym,
- rozwijanie w studentach takich cech, jak ciekawość poznawcza, kreatywność, aktywność, pracowitość, zaradność, odpowiedzialność,
- rozwijanie zdolności i umiejętności w zakresie autoprezentacji, komunikacji, merytorycznej dyskusji na temat wybranych kwestii związanych z wykładem.

Metody dydaktyczne:
- wykład autorski z wykorzystaniem (w miarę potrzeby) materiałów audiowizualnych (schematów, tabel, wykresów itp.),
- omawianie (w miarę potrzeb) studiów przypadków,
- dyskusje ukierunkowane.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:
- egzamin lub zaliczenie z ocena jest pisemne. Ewentualny egzamin poprawkowy lub pow¬tórne zaliczenie z ocena ma charakter ustny,
- student zobowiązany jest do znajomości treści programowych przedmiotu ujętych, w sylabusie - bez względu na to, w jakim stopniu zostały omówione w trakcie zajęć dydaktycz¬nych. Jedynie przy zmniejszonej ilości zajęć dydaktycznych prowadzący może zmniejszyć zakres materiału do opanowania, proporcjonalnie do ilości godzin zajęć.

Treści merytoryczne przedmiotu:
9. Definicje, zakres i konteksty polityki społecznej,
10. Uwarunkowania polityki społecznej,
11. Style i instrumenty polityki społecznej,
12. Sektory, podmioty ,poziomy i organizacja polityki społecznej,
13. Polityka społeczna w różnych krajach o modele polityki społecznej,
14. Polskie rodziny -stan i kierunki przemian,
15. Zamożność, dochody, ubóstwo, świadczenia społeczne,
16. Patologa społeczna,
9.Lokalna polityka społeczna
10. Rola trzeciego sektora w polityce społecznej, 11. Zatrudnienie i bezrobocie,
12.Polityka ochrony zdrowia w gospodarce rynkowej, 13.Społeczne problemy ludzi starych,
16. Niepełnosprawność jako problem polityki społecznej,
17. Formy zabezpieczenia społecznego

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia przedmiotu
Aktualnie brak jest nowych pozycji w/w zakresie. Wykład jest autorską prezentacją prowa¬dzącego. Studentom zostanie podana literatura uzupełniająca do poszczególnych zagadnień. Dotychczas aktualne są podstawowe pozycje:
1. L.Dziewięcka-Bokun, J. Mielecki. wybrane problem polityki społecznej. Wrocław 1998.
2.. K. Głąbicka. Polityka społeczna w Unii europejskiej. Aspekty aksjologiczne i empiryczne. Warszawa 2001.
3 S. Golinowska. Polityka społeczna. Koncepcje- instytucje — koszty. Warszawa 2000.
6. J. Kroszel. Podstawy polityki społecznej. Wrocław 1997.
7. Polityka społeczna. Pod red. M. Lavalette, A. Pratt. Warszawa 2010.

Prowadzący: Prof. dr hab. Zbigniew Zioło
Nazwa przedmiotu: Polityka gospodarcza

Rok: II
Semestr: III; 2010/2011
Rodzaj studiów: zaoczne

Forma kursu - wykład, ćwiczenia

Liczba godzin: wykłady – 15; ćwiczenia -15.
Punkty ECTS: 4

Forma zaliczenia:
Zaliczenie pisemne, ustne, w zależności od wyboru studenta, przy ocenie uwzględniana będzie obecność i aktywność na zajęciach.

Opis przedmiotu - cel:.
Celem zajęć jest poznanie współczesnych tendencji przemian złożonego procesu rozwoju gospodarczego, w zmieniających się uwarunkowaniach gospodarczych i politycznych oraz zasobów. Zmierzać się będzie do kształtowanie u studentów umiejętności analizy i oceny procesów gospodarczych a na tej podstawie podejmowania prób wytyczania i realizacji celów dalszego rozwoju oraz wyboru odpowiednich metod i środków ich realizacji. Treści przekazywane będą w konwencji metodologicznej systemu dynamicznego.

Opis przedmiotu - treść:
Wykład:
Analiza procesu rozwoju, elementy oraz relacje zachodzące między nimi, zachowanie elementów w procesie przemian, uwarunkowania i czynniki rozwoju. Zróżnicowanie światowej przestrzeni gospodarczej.

Dynamiczny model gospodarki narodowej, otoczenie i struktura wewnętrzna, dziedziny polityki gospodarczej. partie polityczne a polityka gospodarcza, powiązanie polityki gospodarczej z innymi dziedzinami wiedzy, instrumenty polityki gospodarczej.

Fazy rozwoju społeczno-gospodarczego, zmiana bazy ekonomicznej (przechodzenie społeczeństwa przez fazy rozwoju feudalnego poprzez fazę industrialną i postindustrialną do fazy informacyjnej - gospodarki opartej na wiedzy). Procesy globalizacji.

Uwarunkowania i cele polityki gospodarczej. Światowe i europejskie zróżnicowanie poziomu rozwoju i jego wpływ na politykę gospodarczą.

Etapy analizy procesu przemian, jako podstawa wytyczania kierunków rozwoju gospodarczego

Podstawowe problemy polityki gospodarczej oraz relacje zachodzące między nimi.

Zmiana polityki przemysłowej w latach zmian systemu gospodarowania.

Polityka rolna i gospodarki żywnościowej, kierunki przebudowy rolnictwa. Kompleksy rolniczo-przemysłowe

Polityka naukowa i innowacyjna w procesie kształtowania społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy.

Polityka inwestycyjna

Polityka pieniężno-kredytowa. Światowy kryzys finansowy.

Polityka współpracy z zagranicą.

Ćwiczenia - prowadzone będą w formie referowania i dyskusji podjętej problematyki na podstawie przeczytanej literatury oraz dostępnych źródeł statystycznych:

Zróżnicowanie poziomu i tendencje przemian w zakresie rozwoju społeczno-gospodarczego świata, Unii Europejskiej i kraju. Kryzys gospodarczy.

Korporacje światowe; potencjał ekonomiczny, struktura branżowa oraz rozmieszczenie centrów decyzyjnych.

Miejsce Polski w gospodarcze światowej i europejskiej.

Strategia rozwoju Polski w warunkach integracji europejskiej.

Koncepcje polityki II Rzeczpospolitej (COP, Gdynia, infrastruktura)

Literatura:

Winiarski B. (red.), Polityka gospodarcza , Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, ostatnie wydania.

Fajferek A. (red.), Polityka ekonomiczna, Wyd. Naukowe AE w Krakowie, ostatnie wydania.

Jaka polityka naukowa dla Polski? Priorytety badawcze. Komitet Prognoz – „Polska 2000Plus", przy Prezydium PAN. Warszawa 2002.

Kwiatkowski E., 1989, Dysproporcje, Warszawa.

Osmańczyk E., 1988, Sprawy Polaków, Wyd. „Śląsk". Katowice.

Prusek A., Prywatyzacja polskiej gospodarki, Wydawnictwo AE w Krakowie, Kraków 2005.

Szlachta J. (red.), Narodowa strategia rozwoju regionalnego. Biuletyn KPZK PAN, z. 191, Warszawa 2000.

Zioło Z., Transformacja struktur subregionalnych Polski Południowo-Wschodniej w okresie zmian systemu gospodarowania. Prace Komisji Nauk Ekonomicznych nr 24, Wyd. Oddz. PAN w Krakowie. Kraków 1999.

Czasopisma: Ekonomista, Gospodarka Narodowa, Sprawy międzynarodowe, Studia KPZK PAN, Biuletyn KPZK PAN.

Dokumenty z Internetu.

Materiały z wykładów.

Stopień, imię i nazwisko: Studium Języków Obcych
Nazwa przedmiotu: lektorat z języka angielskiego

Formuła zajęć: ćwiczenia.
Poziom studiów: I stopnia.

Liczba godzin:
Studia stacjonarne: 100
Studia niestacjonarne: 80
Semestr: zimowy, letni
Rok studiów: 1-2 (stacjonarne), 1-2 (niestacjonarne)
Ilość punktów ECTS: 4, 4

Warunki wstępne (przedmioty konieczne do zaliczenia przed rozpoczęciem tego kursu): przystąpienie do testu plasującego umożliwiającego przypisanie do grupy na odpowiednim poziomie.
Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany: grupa treści podstawowych

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Założenia i cele przedmiotu:
- wiadomości: przyswojenie zwrotów leksykalnych i konstrukcji gramatycznych w zakresie języka ogólnego
- umiejętności: komunikacja językowa w mowie i piśmie w zakresie języka ogólnego

Metody dydaktyczne:
- ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, ćwiczenia na rozumienie ze słuchu, czytanie tekstu ze zrozumieniem, dialogi, prezentacje, różnorodne formy wypowiedzi pisemnych np.: list formalny i nieformalny, email, ogłoszenie, CV, opowiadanie

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:
- warunkiem uzyskania zaliczenia jest ocena pozytywna uzyskana na podstawie wyników testów, innych prac pisemnych, obecności oraz aktywności na zajęciach, a także zaliczenie przydzielonej lektury karnej za nieusprawiedliwione nieobecności,
- przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę oraz egzaminem na ocenę
- forma zaliczenia: pisemna i ustna
- forma egzaminu: pisemna

Treści merytoryczne przedmiotu:
- reguły gramatyki, leksyki, fonetyki, morfologii i składni języka angielskiego w zależności od poziomu
- teksty do czytania i słuchania oraz ćwiczenia w mówieniu rozwijające słownictwo, wymowę i komunikację językową ze zwracaniem uwagi na poprawne używanie języka w mowie i piśmie
- czytanie ze zrozumieniem oryginalnych tekstów dostosowanych poziomem
- słuchanie orginalnych tekstów mówionych (programy radiowe i telewizyjne, film) dla zrozumienia zawartości informacyjnej
- zasady pisania tekstów użytkowych typu opis, opowiadanie, rozprawka, list prywatny lub formalny, recenzja, CV, list motywacyjny

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia przedmiotu
Total English (Pearson Longman) Student's Book, Electronic Workbook - różne poziomy

Imię i nazwisko wykładowcy: prof. nadzw. dr hab. Ryszard Szewczyk
Nazwa przedmiotu Ekonomia personalistyczna

Punkty ECTS 3

Liczba godzin zajęć 30
wykład
przedmiot do wyboru

Opis przedmiotu
Przedmiot wprowadzający w problematykę ekonomii opozycyjnej wobec głównego nurtu, w której przedmiotem naukowej refleksji jest wolna w swoich wyborach, integralna osoba ludzka działająca w celu zaspokojenia wszelkich swoich potrzeb i posługująca się pieniądzem jako narzędziem realizacji tego celu.

Cel zajęć
Celem zajęć jest wyrobienie u studentów umiejętności krytycznej analizy założeń i aksjomatów tzw. głównego nurtu teorii ekonomii, wykazanie słabych stron tego podejścia oraz budowa nowego paradygmatu ekonomii.
Wymagania wstępne stawiane uczestnikom zajęć Dobrze widziana znajomość podstaw ekonomii i logiki, ale nie jest to warunek konieczny

Program zajęć
15. Istota i cel działalności gospodarczej człowieka; samowystarczalność, prosta wymiana towarowa, podstawowe warunki wymiany.
16. Istota potrzeby i sposoby jej zaspokojenia,
17. Rozważania o istocie wyboru.
18. Wybór a wymiana towarowa, kto jest uczestnikiem rynku, fundamentalne prawo rynku.
19. Kto to są podmioty gospodarujące, podział ludzi z punktu widzenia ich roli w procesach gospodarczych.
20. Pochodzenie i ewolucja pieniądza; od bydła do monet złotych, pieniądz jako składnik majątku.
21. Banknot i kreacja pieniądza przez banki; dwa rodzaje banknotów: substytuty kruszcu oraz czysty pieniądz kredytowy, „produkowany" przez bank.
22. System pieniądza manipulowanego, skutki długu prywatnego i publicznego.
23. Pieniądz a dochód
24. Istota pieniądza, przesłanki systemu czystego pieniądza kredytowego
25. Niewidzialna strona procesów gospodarczych, iluzje pieniężne.
26. Państwo a gospodarka, co państwo zmienia w mechanizmach rynkowych?
27. Opodatkowanie dochodów, progresja podatkowa
28. Finanse i ich rola w gospodarce

Metoda oceny uczestników
Egzamin testowy

Zalecana literatura przedmiotu

1. R. Szewczyk, Manowce keynesizmu. BCF, Bochnia 2005
2. R. Szewczyk, Ślepy zaułek głównego nurtu ekonomii, Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Bochni Folia Oeconomica Bochniensia, nr 6/2007,
3. R. Szewczyk, Procesy gospodarcze w innej perspektywie, www.szewczyk.net.pl/art/art04.pdf.
4. R. Szewczyk, Wolność w świetle nowej teorii wyboru. W: Człowiek i jego decyzje. Red. K.A. Kłosiński, A. Biela, Wydawnictwo KUL, Lublin 2009
5. R. Szewczyk, Sposób na kryzys? Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Bochni Folia Oeconomica Bochniensia Nr 8/2010
6. R. Szewczyk, W sprawie fundamentu teorii finansów. Referat wygłoszony na Konferencji Katedr Finansowych, Poznań, czerwiec 2010

7. R. Szewczyk, Dług publiczny a dobrobyt społeczny. Referat wygłoszony na Międzynarodowej Konferencji KA, czerwiec 2010.

Metodyka nauczania Wykład i konwersatorium
Dodatkowe uwagi

Stopień, imię i nazwisko: prof. nadzw. dr hab. Jolanta Kurkiewicz
Nazwa przedmiotu: Podstawy demografii

Formuła zajęć: konwersatorium
Poziom studiów: I stopnia

Liczba godzin:
Studia stacjonarne:
Studia niestacjonarne: 30
Semestr: zimowy
Rok studiów: 2
Ilość punktów ECTS: 3

Warunki wstępne (przedmioty konieczne do zaliczenia przed rozpoczęciem tego kursu): ekonomia, matematyka, statystyka, ekonomia, socjologia.
Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany: grupa treści kierunkowych.

Typ przedmiotu: wybór

Założenia i cele przedmiotu:
(1) Cel poznawczy: (a) dostarczenie podstawowej wiedzy z zakresu demografii, (b) wskazanie źródeł danych do badań zjawisk demograficznych, (c) przedstawienie metod analizy procesów demograficznych, (d) zaprezentowanie teorii demograficznych. (2) Cel edukacyjny: kształtowanie umiejętności w zakresie: (a) dostrzegania problemów związanych z procesami ludnościowymi na poziomie narodowym i globalnym, (b) poszukiwania uwarunkowań przebiegu tych procesów, (c) wykorzystania teorii socjologicznych do opisu i objaśniania zachowań demograficznych.

Metody dydaktyczne:
(1) dyskusja omówionych na wykładzie zagadnień teoretycznych z odniesieniem do sytuacji występujących w rzeczywistości z uwzględnieniem: (a) doboru metody odpowiednio do typu badanej prawidłowości; (c) doboru źródeł danych (c) interpretacji wyników;
(2) rozwiązywanie problemów merytorycznych z z zakresu demografii na podstawie dostępnych źródeł danych (zasoby GUS i badania własne) z wykorzystaniem środków multimedialnych; (3) dyskusja uzyskanych rezultatów
i wyznaczenie zakresu dalszych badań i działań.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:
Samodzielnie wykonany projekt na podstawie danych opisujących rzeczywistą sytuację demograficzną (np. województwa
). Projekt obejmuje całokształt problematyki omawianej na wykładzie: (1) struktury demograficznej populacji; (2) kształtowania się zjawisk demograficznych, (3) przewidywań stanu i struktury populacji. Każde z zagadnień jest punktowane. Oceny są wystawiane w zgodnie z następującą skalą (procent maksymalnej ilości punktów jaką można uzyskać za cały egzamin: 51%–61% – dostatecznie (3,0); 62%–72% plus dostateczny (3,5); 73%–83% dobry (4,0); 84%–94% plus dobry (4,5); 95%–100% bardzo dobry (5,0).

Treści merytoryczne przedmiotu:

1. Demografia jako nauka o masowych zjawiskach zachodzących w populacjach ludzkich 1 godzina
   a) podstawowe pojęcia,
   b) siatka Lexisa,
   c) metody analizy demograficznej – ujęcie przekrojowe i wzdłużne,
   d) stosowane mierniki

2. Struktura demograficzna populacji 2 godziny
   a) piramida wieku;
   b) struktura według płci i wieku;
   c) starzenie się ludności;
   d) cele i zadania polityki w zakresie skutków przemian struktury ludności.

3. Zachowania matrymonialne współczesnych społeczeństw 2 godziny
   a) podstawowe pojęcia;
   b) zwieranie i rozpad małżeństw – ujęcie w skali makro;
   c) powstawanie i rozpad rodziny – ujęcie w skali mikro;
   d) kształtowanie się związków małżeńskich w Polsce na tle innych krajów europejskich.

4. Zachowania prokreacyjne współczesnych społeczeństw 2 godziny
   a) podstawowe pojęcia i stosowane mierniki;
   b) analiza rodności i płodności populacji – ujęcie w skali makro;
   c) problemy reprodukcji populacji;
   d) kształtowanie się wielkości rodziny – ujęcie w skali mikro;
   e) zachowania prokreacyjne w Polsce na tle innych krajów europejskich,
   f) cele i zadania polityki w zakresie przemian modelu rodziny.

5. Analiza umieralności 2 godziny
   a) podstawowe pojęcia i stosowane mierniki;
   b) tablice trwania życia;
   c) zróżnicowanie umieralności współczesnych społeczeństw.

6. Ruchy wędrówkowe 2 godziny
   a) podstawowe pojęcia i stosowane mierniki;
   b) historia wędrówek ludności;
   c) współczesne migracje ludności;
   d) wpływ migracji na stan i strukturę populacji;
   e) cele i zadania polityki w zakresie kształtowania migracji.

7. Teorie demograficzne 2 godziny
   a) teoria Malthusa;
   b) teoria przejścia demograficznego;
   c) drugie przejście demograficzne;
   d) wybrane teorie mikroekonomiczne: teoria Beckera, teoria Easterlina.

8. Prognozy stanu i struktury ludności (Polska, Europa, świat) 2 godziny.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia przedmiotu

1. J. Z. Holzer, Demografia, PWE, Warszawa 2004,
2. M. Kędelski, J. Paradysz, Demografia, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2006,
3. J. Kurkiewicz (red.), Procesy demograficzne i metody ich analizy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków (w druku),
4. M. Okólski, Demografia, Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2004,

Prowadzący: doc. dr Alicja Dziuba-Burczyk
Nazwa przedmiotu: Rachunkowość

Formuła zajęć: WYKŁAD, ĆWICZENIA
Poziom studiów: I stopnia

Liczba godzin
Studia stacjonarne: 60 (30 wykładów, 30 ćwiczeń) studia niestacjonarne: 60 (30 wykładów, 30 ćwiczeń)
semestr: II rok studiów: I

Ilość punktów ECTS: 6
Grupa treści kształcenia: grupa treści kształcenia podstawowego i kierunkowego

Typ przedmiotu: obowiązkowy
Wymagania wstępne: Nie wymagane, przedmiot wykładany jest od podstaw

Założenia i cele przedmiotu:
Rozumienie istoty rachunkowości, poznanie podstawowych zasad zakładania i prowadzenia ksiąg rachunkowych zgodnie z ustawą o rachunkowości, zdobycie umiejętności w zakresie dokumentowania i księgowania operacji gospodarczych od bilansu otwarcia do bilansu zamknięcia wraz z sporządzaniem sprawozdań finansowych w jednostkach usługowych, handlowych i produkcyjnych. Wskazanie na bazę informacji księgowych, dotyczących majątku przedsiębiorstwa, kapitałów, przychodów, kosztów, osiągniętego zysku, podatku dochodowego, służącą do efektywnego zarządzania jednostką gospodarczą. Rozumienie roli rachunkowości finansowej, rachunku kosztów i rachunkowości zarządczej w zarządzaniu jednostką gospodarczą. Osiągnięcie umiejętności identyfikacji kosztów dla celów sprawozdawczości finansowej oraz dla celów decyzyjnych. Zdobycie praktycznych umiejętności prowadzenia ksiąg rachunkowych oraz sporządzania sprawozdań finansowych niezbędnych do wykorzystania w trakcie pracy w działach księgowości jednostek gospodarczych.

Metody dydaktyczne:
Omawianie zagadnień teoretycznych, dekretowanie, księgowanie operacji gospodarczych z określeniem ich wpływu na poszczególne pozycje sprawozdań finansowych, wykorzystanie arkusza roboczego jako efektywnego narzędzia do sporządzania sprawozdań finansowych. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu: Egzamin pisemny składający się z trzech części:
1. księgowanie operacji gospodarczych z określeniem ich charakteru, obliczanie zysku brutto, podatku dochodowego i zysku netto,
2. sporządzanie bilansu,
3. sporządzanie rachunku przepływów pieniężnych.

Treści merytoryczne przedmiotu:
Istota rachunkowości i jej funkcje. Rachunkowość jako system informacyjny. Struktura rachunkowości. Podstawy prawne polskiej rachunkowości a międzynarodowe standardy (MSSF). Rachunek majątku i kapitału. Zasada równowagi bilansowej. Charakterystyka struktury bilansu według wzoru ustawowego. Kwalifikacja aktywów i pasywów. Charakterystyka i klasyfikacja operacji gospodarczych. Etapy procesu księgowości. Zasady sporządzania, weryfikacji, dekretacji, obiegu, i archiwizowania dowodów księgowych. Funkcjonowanie kont T-owych bilansowych i wynikowych. Budowa zakładowego planu kont. Przychody, koszty a wynik finansowy. Charakterystyka poszczególnych pozycji rachunku zysków i strat w wersji porównawczej, ze szczególnym zwróceniem uwagi na wpływ zmiany stanu produktów na wynik finansowy netto jednostki. Wyjaśnienie różnic pomiędzy układem kalkulacyjnym a porównawczym – segment operacyjny. Wynik finansowy a podatek dochodowy. Podział zysku. Ewidencja operacji gospodarczych bilansowych i wynikowych z określaniem ich charakteru. Przedstawienie zgodnej z ustawą struktury rachunku przepływów pieniężnych. Charakterystyka poszczególnych pozycji przepływów pieniężnych z działalności operacyjnej, inwestycyjnej i finansowej. Relacje pomiędzy poszczególnymi sprawozdaniami: bilansem otwarcia, rachunkiem zysków i strat, zestawieniem zmian

w kapitale własnym, rachunkiem przepływów pieniężnych a bilansem zamknięcia. Zakres informacji dodatkowej. Przedstawienie na przykładach liczbowych kompletnej procedury księgowej od bilansu otwarcia do bilansu zamknięcia wraz z sporządzeniem sprawozdań finansowych. Zastosowanie arkusza roboczego jako efektywnego narzędzia do sporządzania sprawozdań finansowych jednostki usługowej, handlowej i produkcyjnej. Zasady rachunkowości oraz cechy jakościowe sprawozdań finansowych. Walory poznawcze sprawozdań finansowych. Różnice i podobieństwa pomiędzy rachunkowością finansową a rachunkowością zarządczą: użytkownicy i typy informacji, poziom agregacji danych, podstawy metodologiczne i regulacje prawne, charakter informacji; zakres czasowy oraz częstotliwość sporządzania raportów (sprawozdań). Rachunek kosztów dla celów sprawozdawczych a rachunek kosztów dla celów decyzyjnych. Kryteria klasyfikacyjne kosztów według zasady „różne koszty dla różnych celów". Rola rachunkowości w zarządzaniu jednostką gospodarczą

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia przedmiotu:
Literatura podstawowa:

1. Dziuba-Burczyk A., Podstawy rachunkowości w świetle międzynarodowych standardów, Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne, Kraków 2003 r.
2. Dziuba-Burczyk A, Bednarska J, Kawalec M, Oliwkiewicz B, Osikowicz M., Podstawy rachunkowości. Zadania i testy, KTE Sp. z o.o., Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków, 2009r.

S T R O N A 160/257

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia przedmiotu:
Literatura podstawowa:

1. Dziuba-Burczyk A., Podstawy rachunkowości w świetle międzynarodowych standardów, Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne, Kraków 2003 r.
2. Dziuba-Burczyk A, Bednarska J, Kawalec M, Oliwkiewicz B, Osikowicz M., Podstawy rachunkowości. Zadania i testy, KTE Sp. z o.o., Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków, 2009r.

Literatura uzupełniająca:

1. Fedak Z., Bilans oraz rachunek zysków i strat (wycena aktywów i pasywów oraz ustalanie wyniku finansowego, Zamknięcie roku 2008, czasopismo Rachunkowość .
2. Olchowicz I. Podstawy rachunkowości –wykład, Difin, Warszawa 2004r.
3. Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994 tekst jednolity. Obwieszczenie Marszałka Sejmu z dnia 2 września 2009 (Dz. U. z 2009 Nr 152 poz. 1223).
4. Uchwała Nr 5/03 Komitetu Standardów Rachunkowości w sprawie przyjęcia krajowego standardu rachunkowości nr 1 rachunek przepływów pieniężnych (Dz. Urz. Min.Fin. z 2003 r.Nr 12, poz. 69).
5. Williams, Jan R., Susan F. Haka, Mark s. Bettner, Joseph v. Carcello, Financial & Managerial Accounting: the basic for business decisions (Accounting Information for Decision Making), McGraw-Hill/Irwin, Boston 2008 str. 2-37.

Stopień, imię i nazwisko: dr Krzysztof Waśniewski
Nazwa przedmiotu: Ekonomika przedsiębiorstw

Formuła zajęć: wykład
Poziom studiów: I stopnia

Liczba godzin:
Studia stacjonarne:
Studia niestacjonarne: 15
Semestr: letni
Rok studiów: 2
Ilość punktów ECTS: 3

Warunki wstępne (przedmioty konieczne do zaliczenia przed rozpoczęciem tego kursu): mikroekonomia, makroekonomia.
Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany: Grupa treści kształcenia do wyboru.

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Założenia i cele przedmiotu:
Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do analizy i oceny funkcjonowania przedsiębiorstw, ze szczególnym uwzględnieniem ich efektywności ekonomicznej oraz zdolności do zrównoważonego rozwoju.

Metody dydaktyczne:
Wykład 15 godzin

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:
Egzamin pisemny w formie eseju na temat wybrany z listy, egzamin poprawkowy w formie ustnej, możliwość zwolnienia z egzaminu pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za pracę semestralną, będącą projektem naukowym studenta prowadzonym pod opieką wykładowcy.

Treści merytoryczne przedmiotu:
1) Efektywność ekonomiczna działalności operacyjnej – analiza przypadków Wawel S. A. oraz Grupa Lotos S. A.
2) Efektywność ekonomiczna procesów inwestycyjnych, w tym fuzji i przejęć – analiza przypadków IBM Corporation oraz Grupy Kęty S. A.
3) Efektywność ekonomiczna decyzji finansowych – analiza przypadków Israel Corporation oraz Royal Dutch Shell
4) Zdolność do zrównoważonego rozwoju – analiza przypadków firm AkzoNobel oraz Suncor Energy

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia przedmiotu
Literatura obowiązkowa:
1. Jerzemowska M. – Analiza Ekonomiczna W Przedsiębiorstwie – Wydawnictwo: Pwe, 2006, I
2. Skowronek-Kielczarek A. Leszczyński Z. – Controlling. Analiza i monitoring w zarządzaniu przedsiębiorstwem – Wydawnictwo: Difin, 2007, I
3. Adamczyk J., Nitkiewicz T. – Programowanie Zrównoważonego Rozwoju Przedsiębiorstw – Wydawnictwo: Pwe, 2007, I

Zalecana literatura dodatkowa:
1. Pomykalska B. Pomykalski P. – Analiza finansowa przedsiębiorstwa – Wydawnictwo: Pwn, 2008, I
2. Gierszewska G., Romanowska M. – Analiza strategiczna przedsiębiorstwa – Wydawnictwo: Pwe, 2009, Iv
3. Waśniewski K. – Biznes plan. Jak go budować i analizować – Cedewu Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2007

4. Opolski K., Waśniewski K., Wereda M. – Audyt strategiczny jako szansa na poprawę pozycji rynkowej firmy – Cedewu, Warszawa 2008
5. Adamczyk J. – Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw – Wydawnictwo: Pwe, 2009, I

Stopień, imię i nazwisko: prof. dr hab. Marianna Księżyk
Nazwa przedmiotu: Wprowadzenie do ekonomii menedżerskiej

Formuła zajęć: konwersatorium
Poziom studiów: I stopnia

Liczba godzin:
Studia stacjonarne:
Studia niestacjonarne: 30
Semestr: letni
Rok studiów: 2
Ilość punktów ECTS: 5

Warunki wstępne (przedmioty konieczne do zaliczenia przed rozpoczęciem tego kursu):
Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany: grupa treści podstawowych

Typ przedmiotu: wybór

Założenia i cele przedmiotu:
Zapoznanie z analizą istotnych decyzji podejmowanych przez menedżerów przy użyciu narzędzi stosowanych przez ekonomistów, w warunkach niepewności.

Metody dydaktyczne:
Omawianie zagadnień teoretycznych (wspartych przykładami podejmowania decyzji) z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:
Zaliczenie pisemne w formie testu

Treści merytoryczne przedmiotu:
Współczesne uwarunkowania procesów gospodarowania, wprowadzenie do problematyki podejmowania decyzji gospodarczych (etapy podejmowania decyzji, decyzje prywatne i publiczne, przykłady decyzji menedżerskich), ocena popytu (prognozowanie, optymalna polityka cenowa), analiza produkcji z wykorzystaniem funkcji produkcji, analiza kosztów (koszty jako kategoria rozrachunku gospodarczego i rachunku ekonomicznego), podejmowanie decyzji w warunkach niepewności (drzewa decyzyjne), wartość informacji w podejmowaniu decyzji, strategia konkurencji, dobra publiczne oraz analiza kosztów i korzyści.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia przedmiotu
W. F. Samuelson, S. G. Marks, Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa 2009
1. J. E. Stiglitc, Ekonomia sektora publicznego, PWN Warszawa 2004
2. J. E. Stiglitz, Wizja sprawiedliwej globalizacji. Propozycje usprawnień, PWN Warszawa 2007

Stopień, imię i nazwisko: dr Krzysztof Waśniewski
Nazwa przedmiotu: Optymalizacja decyzji ekonomicznych

Formuła zajęć: konwersatorium
Poziom studiów: I stopnia

Liczba godzin:
Studia stacjonarne: 30
Studia niestacjonarne:
Semestr: letni
Rok studiów: 2
Ilość punktów ECTS: 5

Warunki wstępne (przedmioty konieczne do zaliczenia przed rozpoczęciem tego kursu): mikroekonomia, makroekonomia.
Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany: Grupa treści kształcenia do wyboru.

Typ przedmiotu: fakultatywny

Założenia i cele przedmiotu:
Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do podejmowania decyzji ekonomicznych różnego typu w warunkach ryzyka.

Metody dydaktyczne:
Konwersatorium 30 godzin.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:
Zaliczenie pisemne w formie eseju na temat wybrany z listy, egzamin poprawkowy w formie ustnej, możliwość zwolnienia z egzaminu pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za pracę semestralną, będącą projektem naukowym studenta prowadzonym pod opieką wykładowcy.

Treści merytoryczne przedmiotu:
1) Klasyczne podejście marshallowskie oraz podejście instytucjonalne jako dwie perspektywy na optymalizację decyzji ekonomicznych – analiza przypadku Bioton S. A. i rynek analogów insuliny;
2) Ryzyko w decyzjach ekonomicznych – analiza przypadku Suncor Energy oraz szans i zagrożeń związanych z eksploatacją piasków roponośnych;
3) Optymalizacja liniowa oraz optymalizacja nieliniowa i metoda real options – analiza przypadków Ford Motor Corporation i Toyota Inc. w kontekście funkcjonowania rynku motoryzacyjnego;
4) Zastosowanie teorii gier do optymalizacji decyzji ekonomicznych – analiza przypadków KGHM Polska Miedź oraz Grupy TVN S.A.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia przedmiotu
Literatura obowiązkowa:
1) Gierszewska G., Romanowska M. – Analiza strategiczna przedsiębiorstwa – Wydawnictwo: PWE, 2009.
2) Rogowski W. Red. – Opcje realne w przedsięwzięciach inwestycyjnych – Wydawnictwo: SGH, 2008, I.
3) Lock D. – Podstawy zarządzania projektami – Wydawnictwo: PWE, 2009, II.

Zalecana literatura dodatkowa:
1) Mączyńska E. – Bankructwa przedsiębiorstw. Wybrane aspekty instytucjonalne – Wydawnictwo: Sgh, 2008, I.
2) Damodaran A. – Ryzyko strategiczne podstawy zarządzania ryzykiem – Wydawnictwo: Wharton/Koźmiński, 2009, I.

3) Korombel A. – Ryzyko w finansowaniu działalności inwestycyjnej metodą project finance – Wydawnictwo: Difin, 2007, I.
4) Opolski K. Waśniewski K. Wereda M. – Audyt strategiczny jako szansa na poprawę pozycji rynkowej firmy – Wydawnictwo: Cedewu, 2008, I.
5) Opolski K., Waśniewski K. – Biznes plan – Jak go budować i analizować? – Wydawnictwo: Cedewu, 2006, I.

STUDIA NIESTACJONARNE I STOPNIA, 08/09

Prowadzący: doc. dr Alicja Dziuba-Burczyk
Nazwa przedmiotu: Rachunkowość podatkowa mikroprzedsiębiorstw

Formuła zajęć: wykład, ćwiczenia
Poziom studiów: I stopnia

Liczba godzin
Studia studia niestacjonarne: 45 (30 wykładów, 15 ćwiczeń)
Semestr: I rok studiów: i
Ilość punktów ECTS: 3 – st. niestacjonarne

Grupa treści kształcenia: grupa treści kształcenia specjalnościowego

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Warunki wstępne: Nie wymagane, przedmiot wykładany jest od podstaw

Założenia i cele przedmiotu:

Metody dydaktyczne: Wykład

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:
Egzamin pisemny w formie testu z części teoretycznej oraz zadań (obliczanie podatku dochodowego dla różnych warunków mikroprzedsiębiorcy uwzględniając cztery fakultatywne opcje opodatkowania: kartę podatkową, ryczałt ewidencjonowany, podatek progresywny, podatek liniowy).

Treści merytoryczne przedmiotu:
1. Uproszczona rachunkowość w aspekcie prawa podatkowego a rachunkowość w sensie prawa bilansowego. Ogólny przegląd form uproszczonej rachunkowości podatkowej. Formy organizacyjno prawne uprawnione do ewidencji dla celów podatkowych: indywidualni przedsiębiorcy, spółki cywilne, jawne i partnerskie osób fizycznych. Wymogi formalnoprawne rejestracji i prowadzenia działalności gospodarczej na skalę. Zasady uproszczonej procedury rejestracyjnej obowiązujące od 31 marca. 2009r. (EDG-1).
2. Omówienie wymogów podmiotowych i przedmiotowych opodatkowania w formie karty podatkowej. Formy organizacyjno-prawne objęte kartą podatkową. Wniosek o zastosowanie opodatkowania w formie karty podatkowej - formularz PIT-16. Zgodność rodzaju i zakresu prowadzonej działalności z ustawowym. Scharakteryzowanie dwunastu rodzajów działalności wraz z ich zakresami ujętymi w poszczególnych częściach załącznika nr 3 do ustawy o zryczałtowanym podatku. Problem limitu zatrudnienia oraz zatrudniania pracowników poza ustawowym limitem. Pozostałe wymogi opodatkowania w formie karty dotyczące: jednego rodzaju prowadzonej działalności, zakazu prowadzenia działalności w tym samym zakresie przez współmałżonka, wykonywania usług tylko dla ludności, nie korzystania z usług osób niezatrudnionych oprócz usług specjalistycznych, nie wytwarzanie wyrobów akcyzowych.

3. Determinanty zróżnicowania stawek ustawowych: rodzaj i zakres działalności, liczba mieszkańców miejscowości, liczba limitowanych pracowników lub inne parametry: liczba stanowisk parkingowych, liczba urządzeń rozrywkowych, liczba wydawanych posiłków, miesięczna Liczba godzin wykonywanej działalności. Ustalanie wysokości stawek ustawowych obowiązujących w bieżącym roku dla różnych rodzajów i zakresów działalności gospodarczej prowadzonej w różnych miejscowościach przez przedsiębiorcę. Problem obniżek oraz ustawowych podwyżek karty podatkowej. Ustalanie rzeczywistej stawki karty podatkowej dla różnych warunków przedsiębiorcy. Obowiązki podatnika w zakresie ewidencji zdarzeń gospodarczych. Problem utraty prawa do karty.

4. Podmiotowy i przedmiotowy zakres opodatkowania w przypadku ryczałtu od przychodów ewidencjonowanych. Wymogi podmiotowe: forma ogrganizacyjno-prawna, limit przychodów rocznych, oświadczenie przedsiębiorcy, wspólników o wyborze ryczałtu. Zakres przedmiotowy: pozarolnicza działalność gospodarcza w tym niektóre wolne zawody wykonywane osobiście, a także najem, podnajem, dzierżawa, poddzierżaw i umowy o podobnym charakterze, jeśli nie są zawierane w ramach działalności gospodarczej oraz działalność osób duchownych prawnie uznanych wyznań. Wyłączenia z ryczałtu ewidencjonowanego: wytwarzanie wyrobów akcyzowych oraz wykaz usług podlegających wyłączeniu. Stawki procentowe zryczałtowanego podatku.

5. Katalog oraz zasady funkcjonowania w bieżącym roku ulg w kwocie przychodu {U} oraz odliczeń bezpośrednich w kwocie zryczałtowanego podatku (ubezpieczenia zdrowotnego {Uz i O)} Omówienie ogólnej formuły obliczania podatku z uwzględnieniem ulg i odliczeń Pr us = Σ (Pj-Uj) * rj – Uz - O.

6. Obowiązki podatnika w zakresie prowadzenia „Ewidencji przychodów"- ustawowy wzór. Wymagane dodatkowe urządzenia ewidencyjne. Przykład empiryczny ilustrujący prowadzenie „Ewidencji przychodów" oraz przedstawiający proced-rę obliczenia zryczałtowanego podatku z uwzględnieniem metody proporcjonalnego rozliczania ulg w przypadku zastosowania różnych stawek procentowych. Rozliczenia miesięczne z urzędem skarbo-wym a kwartalne w przypadku małych ryczałtowców. Zeznanie roczne PIT-28 z załącznikami PIT 28A, PIT 28B.

7. Opodatkowanie na zasadach ogólnych podatkiem dochodowym od osób fizycznych. Podmiot opoda-kowania: odpowiednia forma organizacyjno-prawna przedsięwzięcia, limit przychodu, zawiadomienie o zaprowadzeniu podatkowej księgi przychodów i rozchodów. Podatek progresywny według skali a podatek liniowy 19% dla przedsiębiorców. Procedura ustalania podstawy opodatkowania B=P-[K+ (Sp-Sk)]-U. Wyjaśnienie różnicy dodatniej i ujemnej remanentów towarów handlowych, materiałów, wyrobów gotowych, półwyrobów, braków, odpadów. Ogólna formuła obliczania kwoty odprowadzanego podatku do budżetu państwa – wzór Pous=Gi + (B - Zi) * si - Uz - O. Skala podatkowa obowiązująca w bieżacym roku nauczania (2010 roku i lata następne). Wzór podatku liniowego. Pol = (D-Us)*19% - Uz.

8. Przychody z działalności gospodarczej: ustawowa definicja, identyfikacja momentu powstania przychodu, typowe przychody małych podmiotów. Definicja kosztów oraz typowe rodzaje kosztów w małych firmach. Problem spisu towarów z natury a ustalanie kosztu uzyskania przychodu. Zasada współmierności kosztów z przychodami.

9. Zasady prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów. Wymogi stawiane podatkowej księdze. Układ, treść i forma ustawowego wzoru podatkowej księgi przychodów i rozchodów. Sposób prowadzenia księgi przez podatników niebędących rolnikami.. Procedura ustalania dochodu na podstawie podatkowej księgi przychodów i rozchodów z uwzględnieniem periodycznego sposobu ustalania zapasów towarów przez małe podmioty gospodarcze (KTS). Zaliczki na podatek dochodowy podatników. Zeznanie roczne PIT-36, PIT-36L

10. Odrębne ewidencje: Ewidencja środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych. Dopuszczone przepisami prawa sposoby amortyzacji. Ustalanie odpisów amortyzacji dla celów podatkowych. Ewidencja wyposażenia.

11. Ewidencja wynagrodzeń pracowników. Imienne karty przychodów pracowników. Zaliczki na podatek dochodowy. Lista płac, PIT-4R. Problem rozliczeń z tytułu składek na ubezpieczenie społeczne będące na udziale pracodawcy jak i pracownika: ZUS DRA, ZUS RNA, ZUS RMUA, ZUS RSA

12. Ewidencja przebiegu pojazdu i kosztów jego eksploatacji w przypadku używania samochodów oso-bowych nie wprowadzonych do ewidencji środków trwałych. Przykłady ewidencyjne dotyczące usta-lenia kosztów używania pojazdu. Zryczałtowane koszty używania pojazdów pracowników.
13. Problematyka podatku od towarów i usług. Podatek naliczony a podatek należny VAT. Stawki podatku. Przedmiot i podstawa opodatkowania. Rejestracja podatników VAT. Deklaracje: VAT-R,VAT-R UE, VAT-7. Dokumentacja dla celów VAT: faktury, rachunki, rejestry nabycia i dostaw. . Rozliczenia wewnątrz wspólnotowe. literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia przedmiotu: Literatura podstawowa: Akty prawne obowiązujące w 2010 roku: 1. Ustawa o zryczałtowanym podatku dochodowym od niektórych przychodów osiągniętych przez osoby fizyczne (Dz.U. z 1998 r. Nr 144, poz. 930 z późn. zm.) z aktualnie obowiązującymi na dany rok stawkami karty podatkowej (Obwieszczenie Ministra Finansów z dnia 2 listopada 2009 r. w sprawie stawek karty podatkowej, kwoty, do której można wykonywać świadczenia przy prowadzeniu niektórych usług z wyjątkiem świadczeń dla ludności, oraz kwartalnych stawek ryczałtu od przychodów proboszczów i wikariuszy, obowiązujących w 2010 r. (M. P. Nr 72, poz. 912). 2. Ustawa o podatku dochodowym od osób fizycznych z dnia 26 lipca 1991 r. (tekst jednolity Dz.U. z 2000 r. Nr 14, poz. 176 z późn. zm. 3. Rozporządzenie Ministra Finansów w sprawie prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów (Dz.U. z 2003 r. Nr 152, poz. 1475 z późn. zm.)

Literatura uzupełniająca:

1. Kubacki R., Leksykon podatku dochodowego od osób fizycznych, Unimex, Wrocław 2009.
2. Litwińczuk H., P. Karwat, Prawo podatkowe przedsiębiorców, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2008.
3. Dziuba-Burczyk A., Rachunkowość podatkowa małych firm, msp KAAFM-Podyplomowe Studia Rachunkowości, Kraków 2010r.
4. Dziuba-Burczyk A., Rachunkowość podatkowa, WPSB, Kraków 1996 r.

Stopień, imię i nazwisko: doc. dr Dariusz Fatuła
Nazwa przedmiotu: Rynki finansowe

Formuła zajęć: wykład
Poziom studiów: I stopnia

Liczba godzin:
Studia stacjonarne:
Studia niestacjonarne: 15
Semestr: zimowy
Rok studiów: 3
Ilość punktów ECTS: 2

Warunki wstępne (przedmioty konieczne do zaliczenia przed rozpoczęciem tego kursu): mikroekonomia,
finanse.
Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany: Grupa treści kształcenia do wyboru.

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Założenia i cele przedmiotu:
Zrozumienie istoty funkcjonowania rynków finansowych i ich związku oraz wpływu na inne procesy gospodarcze, poznanie zadań instytucji finansowych i podmiotów kontrolnych dla rynku finansowego, poznanie konstrukcji i zastosowania instrumentów finansowych, nabycie umiejęt-

ności pozyskania i analizy danych finansowych, rozpoznawanie tendencji i oceny wydarzeń na rynkach finansowych.

Metody dydaktyczne:
Wykład z prezentacją przykładów, dyskusja dydaktyczna (np. na temat wpływu rynków finansowych na realną gospodarkę), studia przypadków, symulacja sesji giełdowej, zadania dot. wyceny papierów wartościowych.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:
Egzamin pisemny, możliwość uzyskiwania punktów dzięki wkładowi w rozwiązywanie przykładów na zajęciach.

Treści merytoryczne przedmiotu:
Kryteria podziału rynków finansowych, rynek pierwotny i wtórny, rynek pieniężny, kapitałowy, terminowy, międzybankowy, pozabankowy, depozytowy, kredytowy. Miejsce i rola banków na rynku finansowym. Zadania nadzoru nad rynkiem finansowym, działania Komisji Nadzoru Finansowego, Rady Polityki Pieniężnej, czynniki wpływu na wysokość stóp procentowych. Giełda Papierów Wartościowych, rynek NewConnect, rynki pozagiełdowe, problem efektywności rynku giełdowego. Rodzaje akcji i obligacji, emisja i wprowadzanie do obrotu publicznego. Idea wyceny papierów wartościowych. Instrumenty pochodne, rodzaje i funkcje (w tym zabezpieczająca), elementy tworzenia portfela papierów wartościowych i inżynierii finansowej. Dystrybucja i analiza informacji z rynku finansowego. Wykorzystanie elementów analizy fundamentalnej i technicznej do prognozowania cen instrumentów finansowych.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia przedmiotu
Literatura podstawowa:
1. Dębski W. Rynek finansowy i jego mechanizmy. Podstawy teorii i praktyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007
2. Jajuga K., Inwestycje. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2006
3. Jajuga K., Jajuga T., Jak inwestować w papiery wartościowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003

Literatura uzupełniająca:
1. Tarczyński W. Rynki kapitałowe – metody ilościowe, Placet, Warszawa 2003

Stopień, imię i nazwisko: dr. Piotr Dziwiński
Nazwa przedmiotu: Ochrona własności intelektualnej

Formuła zajęć: wykład.
Poziom studiów: I stopnia.

Liczba godzin:
Studia stacjonarne:
Studia niestacjonarne: 10
Semestr: letni
Rok studiów: 3
Ilość punktów ECTS: 1

Warunki wstępne (przedmioty konieczne do zaliczenia przed rozpoczęciem tego kursu): brak wymagań wstępnych.
Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany: grupa treści podstawowych

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Założenia i cele przedmiotu:
Podstawowa wiedza z zakresu praw własności intelektualnej, ich charakteru, rodzajów, zakresu podmiotowego i przedmiotowego, ochrony a także odpowiedzialności z tytułu ich naruszeń w świetle prawa polskiego oraz międzynarodowego

Metody dydaktyczne:
wykład, ewentualna dyskusja

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:
Kolokwium w postaci trzech pytań opisowych obejmujące swoim zakresem tematykę wykładu oraz wybraną literaturę uzupełniającą. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów.

Treści merytoryczne przedmiotu:
1. Geneza i pojęcie prawa własności intelektualnej oraz jego miejsce w systemie prawa (1 godz.)
2. Źródła prawa własności intelektualnej (1 godz.)
3. Zakres podmiotowy prawa własności intelektualnej (1 godz.)
4. Zakres przedmiotowy prawa własności intelektualnej (1 godz.)
5. Powstanie i charakter ochrony praw własności intelektualnej (1 godz.)
6. Prawa pokrewne (1 godz.)
7. Korzystanie z praw własności intelektualnej (1 godz.)
8. Ochrona majątkowych praw autorskich oraz autorskich dóbr osobistych (1 godz.)
9. Przeniesienie własności intelektualnej (1 godz.)
10. Naruszenie własności intelektualnej (1 godz.)
11. Prawnokarna ochrona własności intelektualnej (1 godz.)
12. Ustanie ochrony własności intelektualnej (1 godz.)
13. Organizacje zbiorowego zarządzania prawami autorskimi (1 godz.)
14. Prawo patentowe (1 godz.)
15. Własność intelektualna w prawie międzynarodowym (1 godz.)

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia przedmiotu
1. M. Załucki, Prawo własności intelektualnej. Repetytorium, Warszawa 2008
2. J. Sozański, Własność intelektualna i przemysłowa w Unii Europejskiej, Warszawa - Poznań 2008
3. J. Barta, R. Markiewicz, Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa 2008
4. J. Barta (red.) System prawa prywatnego, tom 13, Prawo autorskie, Warszawa 2007
5. M. du Vall, Prawo patentowe, Warszawa 2008

Stopień, imię i nazwisko: prof. nadzw. dr hab. Andrzej Chodyński
Nazwa przedmiotu: Strategie rozwoju przedsiębiorstw

Formuła zajęć: wykład.
Poziom studiów: II stopnia.

Liczba godzin:
Studia stacjonarne: stacjonarne I ST. 30 godz., niestacjonarne II stopnia 20 godz.
Studia niestacjonarne: 30 godz.
Semestr: letni
Rok studiów: 1
Ilość punktów ECTS: 3

Warunki wstępne (przedmioty konieczne do zaliczenia przed rozpoczęciem tego kursu): mikroekonomia.
Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany: grupa treści kształcenia do wyboru

Typ przedmiotu: fakultatywny

Założenia i cele przedmiotu:
Przekazanie wiedzy z zakresu zarządzania rozwojem organizacji. Przyswojenie przez studenta założeń strategii i modeli rozwoju przedsiębiorstw. Słuchacz powinien umieć dokonać analizy wyboru właściwej ścieżki rozwoju przedsiębiorstwa i koniecznych zmian w ramach realizacji tej strategii. Powinien posiąść umiejętność przygotowania założeń ewentualnej restrukturyzacji i opanować podstawowe metody i narzędzia tej restrukturyzacji

Metody dydaktyczne:
Wykład wsparty środkami audiowizualnymi, podstawy teoretyczne i prezentacja rozwiązań praktycznych.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:
Egzamin: ustny w oparciu o wykaz zagadnień.

Treści merytoryczne przedmiotu:
1. Pojęcie rozwoju i wzrostu przedsiębiorstw,
2. Główne kierunki rozwoju przedsiębiorstwa
3. Typowe strategie rozwoju przedsiębiorstw,
4. Warianty dywersyfikacji
5. Pojęcie i typy nadzoru korporacyjnego
6. Teoria Shareholders i Stakeholders
7. Macierz gotowości organizacji do rozwoju
8. Pojęcie restrukturyzacji i jej rodzaje,
9. Typowe przedsięwzięcia restrukturyzacyjne
1o. Lean Management a Reeingeneering
11. Typowe modele rozwoju organizacji
12. Czynniki zarządzania Churchilla-Lewisa
13 Podział środowisk sektorów, typowe strategie sektorowe przedsiębiorstw
Podział czasu: pkt.1-4: ok.30%,pkt. 5-9: ok.35%, pkt.10 -13: ok.35%.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia przedmiotu
Literatura podstawowa:
1. Z. Pierścionek, Strategie konkurencji i rozwoju przedsiębiorstw, PWN, Warszawa 2003
2. J.Machaczka, Zarządzanie rozwojem organizacji, PWN, Warszawa, 2003

Literatura uzupełniająca
1. A.Chodyński, Wiedza i kompetencje ekologiczne w strategiach rozwoju przedsiębiorstw, Difin, Warszawa 2007
2. A.Nalepka, Zarys problematyki restrukturyzacji przedsiębiorstw, Antykwa, Kraków 1998
3. A. Chodyński, Zarządzanie rozwojem firmy. Strategia jakości ekologicznej. Wyd. WSZiM, Sosnowiec 2002
4. A.Chodyński, Innowacyjność i jakość w strategiii rozwoju firmy.Zarządzanie produktowymi innowacjami ekologicznymi, WSZiM, BIT, Sosnowiec 2003
5. A.Chodyński, A.Jabłoński, M.Jabłoński, Strategiczna Karta Wyników (Balanced Scorecard) w implemantacji założeń rozwoju organizacji,Oficyna Wydawnicza AFM, KSW i.A.F.Modrzewskiego, Kraków 2007
6. W.Grudzewski, I.Hejduk, A.Sankowska, M.Wańtuchowicz,"Sustainability w biznesie czyli przedsiębiorstwo przyszłosci ,Zmiany paradygmatów i koncepcji zarządzania, Poltext, Warszawa 2010

Stopień, imię i nazwisko: Mgr Magdalena Trzcionka
Nazwa przedmiotu: ekonomia UE – ćwiczenia

Ćwiczenia 15 godzin

Problematyka ćwiczeń:
Ćwiczenia mają na celu uzupełnienie wykładów o treści związane przede wszystkim z rynkiem wewnętrznym Wspólnoty Europejskiej, zagraniczną polityką handlową oraz strategią rozwoju na lata 2010-2020. Szczególne miejsce w tematyce ćwiczeń zajmie kwestia pozycji Polski w strukturach UE, korzyści i kosztów członkostwa w UE oraz zagrożeń i szans, jakie wiążą się z przystąpieniem Polski do strefy euro.

. Kwestie organizacyjne oraz wprowadzenie do przedmiotu
- a) współczesne modele zachodnioeuropejskiego państwa dobrobytu (powstanie welfare state oraz modele państwa dobrobytu)
- b) analiza podstawowych wskaźników ekonomicznych wybranych krajów UE
- c) cechy ustroju gospodarczego Wspólnoty Europejskiej
- d) cele UE i środki ich realizacji
- e) strategia polityki gospodarczej UE

2. Budżet i polityka handlowa UE
- a) Mechanizm handlu wewnątrzwspólnotowego
- b) Europejska Polityka Sąsiedztwa – kontekst ekonomiczny
- c) Polityka handlowa UE wobec krajów spoza Wspólnoty
- d) Wspólna polityka fiskalna – dochody i wydatki budżetowe Unii
- e) Potencjał gospodarczy Wspólnot Europejskich na tle innych gospodarek światowych (NAFTA, ChRL, MERCOSUR, ASEAN)

3. Korzyści i koszty wynikające z akcesji do UE i strefy euro
- a) Bilans zysków i strat wynikających z członkostwa Polski w UE
- b) Ekonomiczne ograniczenia dalszego rozszerzania UE o inne kraje
- c) Za i przeciw rozszerzenia Wspólnoty Europejskiej o Turcję – kontekst ekonomiczny
- d) Doświadczenia krajów strefy euro związane z wprowadzeniem wspólnej waluty – wnioski dla Polski

4. Strategia rozwoju gospodarczego Wspólnoty Europejskiej na kolejne lata
- a) Wpływ kryzysu finansowego USA na gospodarkę krajów UE
- b) Kontrowersje wokół opcji Europy dwóch prędkości
- c) Przyczyny kryzysu gospodarczego Grecji oraz próby naprawy sytuacji
- d) Europejska współpraca na rzecz rozwoju
- e) Strategia Lizbońska (EU 2020) odpowiedzią na nowe wyzwania gospodarki światowej

5. Podsumowanie omówionych treści i zaliczenie przedmiotu

Zasady zaliczenia:
prezentacja multimedialna na wybrany temat (30% punktów)
sprawdzian zaliczeniowy (70%)

Stopień, imię i nazwisko: prof. nadzw. dr hab.. Stanisław GALATA
Nazwa przedmiotu: Etyka w biznesie

Formuła zajęć: konwersatorium
Poziom studiów: I stopnia.

Liczba godzin:
Studia stacjonarne:
Studia niestacjonarne: 30
Semestr: letni
Rok studiów: 3
Ilość punktów ECTS: 3

Warunki wstępne (przedmioty konieczne do zaliczenia przed rozpoczęciem tego kursu): Podstawy Zarządzania.
Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany: grupa treści podstawowych

Typ przedmiotu: wybór

Założenia i cele przedmiotu:
Cel: zorientowanie w zakresie obszarów zainteresowań etyki - etyka a moralność. Charakterystyka postaw działających podmiotów w triadzie: zasoby - działanie - cel w aspekcie stereotypów narodowych i harmonijnej współpracy w warunkach globalizacji. Refleksja nad dylematem: ekonomia - etyka

Metody dydaktyczne:
Początek każdego wykładu: przykład rzeczywistego problemu (w ramach systemu działań zorganizowanych), przy wykorzystaniu technik multimedialnych, w odniesieniu do poszczególnych
elementów' triady: zasoby - działanie - cel;, ocena wybranych wariantów rozważania; uzasadnianie
dokonanych wyborów.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:
Egzamin: pisemny; rozwiązanie zadanego problemu z zakresu zachowania się ludzi w organizacji w aspekcie moralnym

Treści merytoryczne przedmiotu:
Wartości, ideały i sankcje moralne (3 godz.), Konflikty wartości w procesie zarządzania zespołami (5 godz.). Uwarunkowania kulturowe (2 godz.), Etyczne aspekty konkurencji, negocjacji, marketingu i reklamy w aspekcie stereotypów narodowych (na przykładzie wybranych krajów -10 godz.), Etyczny model decyzyjny (2 godz.), Zawodowe Kodeksy etyczne (8 godz.).

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia przedmiotu
a) Lit. podstawowa:
1. Chrysides G.D., Kaller J.H., Wprowadzenie do etyki biznesu, PWN,
2. Warszawa 1999.
3. Galata S, Biznes w przestrzeni etycznej - motywy, metody, konsekwencje, Difin, Warszawa 2007.

b) Lit. uzupełniająca;
1. Jackson J., Biznes i moralność, PWN, Warszawa 1999.
2. Mole J., O zachowaniu się w Europie, AE, Kraków 1994
3. Pratley P., Etyka w biznesie, Gebethner & Ska, Warszawa 1998.

Stopień, imię i nazwisko: dr. Andrzej Mirski
Nazwa przedmiotu: Negocjacje

Formuła zajęć: konwersatorium
Poziom studiów: I stopnia.

Liczba godzin:
Studia stacjonarne:
Studia niestacjonarne: 30
Semestr: letni
Rok studiów: 3
Ilość punktów ECTS: 5

Warunki wstępne (przedmioty konieczne do zaliczenia przed rozpoczęciem tego kursu): .
Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany: grupa treści kierunkowych

Typ przedmiotu: wybór

Założenia i cele przedmiotu:
Celem kształceniajest opanowanie teoretycznej oraz praktycznej wiedzy z zakresu negocjacjii rozwiązywania konfliktów. Kompetencje ogólne i specyficzne, które uzyskają absolwenc odnoszą się do wiedzy z zakresu negocjacji, umiejętnościnegocjowania i rzowiazywania konflików orazi postaw konstruktywnych a jednocześnie asertywnych w procesie negocjowania

Metody dydaktyczne:
Omawianie zagadnień teoretycznych, prezentacja multimedialna, omawianie przypadków, rozwiązywania kazusów, dyskusja dydaktyczna, symulacja, metoda problemowa, gry dydaktyczne, inscenizacje, film, trenig negocjacji

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:
na podstawie obecności i aktywnosci na zajęciach, egzamin na podstawie pracy semsetralnej bronionej ustnie przez studenta

Treści merytoryczne przedmiotu:
1. Istota negocjacji.
2. Konflikty i konfrontacje
3. Negocjacje jako specyficzna forma rozwiązywania konfliktu
4. Cechy i umiejętności dobrego negocjatora
5. Asertywność jako podstawa negocjacji
6. Zasady negocjacji
7. Style negocjacji
8. Strategie negocjacji.
9. Techniki i taktyki negocjacyjne
10. Psychologia negocjacji. Gra psychologiczna
11. Przygotowanie negocjacji
12. Typy negocjatorów i cechy psychologiczne. Szybka diagnoza typu osobowości
13. Komunikacja w negocjacjach. Zachowania pozawerbalne w negocjacjach
14. Przebieg i dynamika negocjacji
15. Negocjacje w kontekście międzynarodowym

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia przedmiotu

1. Mirski, A. Wykład autorski, w przygotowaniu skrypt
2. Zbiegień-Maciąg L. (1992) Taktyki i strategie negocjacyjne, Kraków, Wydawnictwa AGH
3. Uniszewski, Z. (2000). Konflikty i negocjacje. Prószyński i S-ka, Warszawa
4. Mastenbroek, W. (1999). Negocjowanie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
5. Fisher, R., Ury W. (1991). Dochodząc do TAK. Negocjowanie bez poddawania się. PWE, Warszawa.