

Program szkolenie „Praktyczne zajęcia symulacyjne dla nauczycieli”

KLUCZOWE ELEMENTY METODOLOGI REALIZACJI SZKOLENIA

- Realizacja szkolenia w oparciu o cykl uczenia się Kolba.
- Elementy metodologii DM – Dialog Motywujący.
- Zachowanie procesu fazowego zmiany w procesie uczenia się, tworzenia MCSM.

Szkolenie prowadzone jest zgodnie z założeniem cyklu Kolba, gdzie nauka odbywa się poprzez doświadczenie. Wykorzystuje się metody warsztatowe, aktywizujące uczestników do pracy indywidualnej i grupowej, zespołowego rozwiązywania problemów. W szczególności trener stosuje:

- Wykład.
- Prezentacja Power point.
- Ćwiczenia indywidualne i grupowe oparte na przykładach.
- Studium przypadku.
- Prezentacje audio i video.
- Symulacje medyczne niskiej, pośredniej, wysokiej wierności.

NAJWAŻNIEJSZE CELE SZKOLENIA

- Usystematyzowanie wiedzy w zakresie organizacji i funkcjonowania CSM.
- Zapoznanie się z zasadami organizacji zajęć symulacyjnych.
- Przygotowanie zajęć symulacyjnych.
- Udział w symulacjach medycznych.
- Pozyskanie umiejętności zarządzania rozwojem indywidualnym.
- Umiejętności w zakresie obserwacji stanów emocjonalnych podczas symulacji.

KOMPETENCJE NABYTE W TRAKCIE SZKOLENIA

- Praca w oparciu o styl przywództwa sytuacyjnego podczas symulacji.
- Umiejętność pracy w zespole i reagowania na potrzeby innych.
- Budowa pozytywnej atmosfery i wzmacniania zespołu wykładowców.
- Zarządzanie sytuacjami konfliktowymi.
- Przekształcanie ich w szansę pozytywnego wzmocnienia zespołu.
- Rozwijanie kompetencji zespołu.



REZULTATY DLA UCZELNI

- Wzrost efektywności pracy zespołu.
- Wzrost zaangażowania i odpowiedzialności pracowników.
- Zwiększenie poziomu motywacji do pracy.
- Budowa profesjonalnego zespołu.
- Zmotywowany zespół wykładowców do działań w CSM.
- Mniej stresu w pracy i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu.
- Wzrost liczby zadowolonych studentów.
- Umiejętność radzenia w sytuacjach trudnych – lepszy klimat pracy.
- Lepsza jakość prowadzenia i organizacji zajęć.
- Zintegrowany i zmotywowany zespół.

Program szkolenia realizowany będzie w formie warsztatowo – wykładowej.

Czas realizacji programu – 1 dzień.

Czas realizacji zajęć 8 godzin edukacyjnych + przerwy (1h – 45 min.).

Realizacja szkolenia w części ćwiczeniowej z podziałem na 2 grupy.

Prowadzący i przygotowujący szkolenie:

dr n. med. Ryszard Wiśniewski – Trener symulacji medycznej, Lekarz.

dr n. med. Magdalena Bielacz – Trener symulacji medycznej. Specjalista pielęgniarstwa.

Robert Pałka – Trener symulacji medycznej, pielęgniarz.

Norbert Pałka – Trener symulacji medycznej, ratownik medyczny.

Wykonawca :

Europejskie Centrum Doradztwa sp. z o.o.

ul. Ułanów 7

20-554 Lublin

Szczegółowy Harmonogram Szkolenia

„Praktyczne zajęcia symulacyjne dla nauczycieli”

HARMONOGRAM SZKOLENIA

Moduł 1 - Organizacja i funkcjonowanie Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej.

A. Wykład/Prezentacja 60 min.

B. Ćwiczenia 60 min.

- Przedstawienie się trenera.
- Przedstawienie uczestników.
- Zawarcie kontraktu i zasad prowadzenia zajęć.
- Omówienie programu i celów szkolenia.
- Cele prowadzenia MCSM.
- Schemat organizacyjny i funkcjonalny zapoznanie MCSM.
- Rodzaje sal symulacyjnych, zapoznanie z organizacją i funkcją MCSM.
- Elementy wyposażenia sal symulacyjnych.
- Struktura i planowanie zajęć symulacyjnych.

Moduł 2 - Podstawy obsługi symulatorów medycznych.

A. Wykład/Prezentacja 30 min.

B. Ćwiczenia 90 min.

- Zapoznanie i praca z symulatorami medycznymi.
- Rola i funkcje wyposażenia audio-wizualnego.
- Oprogramowanie do sterowania i debriefingu.
- Przygotowanie planowanie scenariusza symulacji A,B,C,D.

Moduł 3. Udział w symulacjach medycznych.

B. Ćwiczenia 120 min.

- Symulacja medyczna A i B
- Symulacja medyczna C i D

Podsumowanie szkolenia, informacja zwrotna – rozdanie certyfikatów