1. Nazwa jednostki	*Wydział Zdrowia i Nauk Medycznych*
2. Kierunek	*Pielęgniarstwo POMOSTOWE*
Kod przedmiotu	
3. Imię i nazwisko osoby /osób prowadzącej moduł	*dr Mariola Seń (wykład)*
4. Nazwa modułu:	*Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej* *Przedmiot: Promocja zdrowia*
5. Poziom kształcenia	*pierwszy stopień*
6. Forma studiów	*pomostowe*
7. Semestr	*1 (zimowy)*
8. Rok studiów	*1*
9. Forma zajęć i liczba godzin:	*wykład 10 godz. – ścieżka A, C ,D, E* *konwersatorium 10 godz. – ścieżka C, D, E* *zajęcia praktyczne- śc. A – 5 godz. , śc. C – 20 godz. , śc. D- 20 godz.* *praktyki – śc. A – 20 godz., śc. C- 100 godz. , śc. D – 60 godz.*
RAZEM:	*wykład 10 godz. – ścieżka A, C ,D, E* *konwersatorium 10 godz. – ścieżka C, D, E* *zajęcia praktyczne- śc. A – 5 godz. , śc. C – 20 godz. , śc. D- 20 godz.* *praktyki – śc. A – 20 godz., śc. C- 100 godz. , śc. D – 60 godz.*
11.Język wykładowy	*polski*
12. Wymagania wstępne i dodatkowe	*brak*
14.Efekty kształcenia dla modułu: *Szczegółowe efekty kształcenia osiągane przez moduł.*	

	Szczegółowe efekty kształcenia	Symbol Efektu kształcenia
Wiedza EM1	Definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne	C.W13
	Wyjaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną	C.W14
	Określa zakres i charakter zadań pielęgniarki w promocji zdrowia, zna zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	C.W15
	Zna strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym	C.W16
	Rozpoznaje zagrożenia i pozytywne czynniki w kształtowaniu zdrowia psychicznego	C.W48
	Omawia stres jako determinant równowagi biopsychospołecznej organizmu w aspekcie zdrowia psychicznego	C.W49
Umiejętności **EM2**	Ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny - "potencjał zdrowotny człowieka" z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe)	C.U36
	Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	C.U37
	Uczy odbiorcę usług pielęgniarskich samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych	C.U38
	Inicjuje i wspiera jednostkę i rodzinę w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”	C.U39
	Realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych	C.U40
	Opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia jednostek i rodzin	C.U41
Kompetencje społeczne **EM3**	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece	C.K1
	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu	C.K2
	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece	C.K3
	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych	C.K4

	Przestrzega praw pacjenta	C.K5
	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	C.K6
	Zachowuje tajemnicę zawodową	C.K7
	Współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej	C.K8
	Prezentuje otwartość na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta	C.K9
	Wykorzystuje empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	C.K10
15. Stosowane metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny Prezentacja multimedialna Dyskusja dydaktyczna Referat Zajęcia praktyczne	

16. Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia

SYMBOL Efektu Kształcenia	Formy sprawdzenia osiągnięcia efektu
EM1	Zaliczenie z oceną; test mieszany zawierający również pytania opisowe o charakterze problemowym
EM2	referat (raport), prezentacja multimedialna na zadany temat, aktywny udział w zajęciach (organizacja konferencji/programu promocji zdrowia)
EM3	Współpraca w grupie, ocena 360 (opinie nauczyciela, innych współpracowników), ocena przez kolegów (ocena koleżeńska), samoocena studenta
17. Forma i warunki zaliczenia modułu, zasady dopuszczenia do egzaminu oraz zaliczenia poszczególnych zajęć, jeśli takie wchodzą	Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie min. 50% testu, zaliczenie referatu, prezentacji multimedialnej oraz aktywny udział w organizacji konferencji/projektu promocji zdrowia (wywiązanie się z powierzonych zadań). W końcowej ocenie uwzględnia się aktywność studenta na zajęciach, umiejętność współpracy w grupie oraz jego frekwencję. Zaliczenie zajęć praktycznych: obowiązkowa obecność 100% na zajęciach, referat (raport), prezentacja multimedialna na zadany temat, aktywny udział w zajęciach (organizacja konferencji/programu promocji zdrowia)

w zakres danego modułu	
19. Treści merytoryczne modułu	**Wykład i konwersatorium:** 1. Zmiany w spojrzeniu na zdrowie jako punkt wyjścia dla definiowania promocji zdrowia. 2. Obszary promocji zdrowia (wg Światowej Organizacji Zdrowia). 3. Zachowania zdrowotne i ich uwarunkowania. 4. Promocja zdrowia i profilaktyka chorób – różnice i podobieństwa- różne podejścia i koncepcje. 5. Modele promocji zdrowia i wynikające stąd zadania dla pielęgniarek i innych pracowników ochrony zdrowia. 6. Zakres zadań pielęgniarki w promocji zdrowia i profilaktyce chorób wynikający z przyjętej definicji zdrowia. 7. Ocena sytuacji epidemiologicznej (zdrowotnej) populacji jako podstawa planowania działań z zakresu promocji zdrowia. 8. Podejście siedliskowe w promocji zdrowia (czym jest siedlisko wg WHO; projekty WHO uwzględniające podejście siedliskowe -zdrowe miasta, szkoła promująca zdrowie, zakład pracy promujący zdrowie, zdrowy szpital itp.); 9. Metody oceny sytuacji zdrowotnej populacji dla potrzeb promocji zdrowia ; 10. Edukacja zdrowotna i modele edukacji zdrowotnej w promocji zdrowia; 11. Środowiskowa edukacja zdrowotna i jej obszary tematyczne. 12. Elementy zdrowia psychicznego **Zajęcia praktyczne:** 1. Indywidualne i społeczne podejście do promocji zdrowia – definiowanie zdrowia i promocji zdrowia; 2. zagrożenia zdrowotne w populacji wynikające ze stylu życia; 3. Program „Zdrowie21" - jako wyraz polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia: analiza założeń , celów i metod; 4. Polityka zdrowotna państwa –analiza celów i zadań Narodowego Programu Zdrowia 2006- 2015. 5. Podejście siedliskowe w promocji zdrowia – programy promocji zdrowia WHO – szkoła promująca zdrowie, zakład pracy promujący zdrowie, zdrowy szpital, zdrowe miasto – praktyczna realizacja celów i zadań; 6. Zakres zadań pielęgniarki w promocji zdrowia – udział w ocenie potrzeb zdrowotnych wybranych grup i populacji; 7. Planowanie, realizacja i ewaluacja programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej - organizacja konferencji naukowej na wybrany temat; *8.* Finansowanie programów zdrowotnych (promocji zdrowia i profilaktyki chorób*).*
20. Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	**Obowiązkowa:** 1. Karski J. (red.): Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wybrane zagadnienia, CeDeWu, Warszawa 2003,2008 2. Andruszkiwicz A., Banaszkiewicz M. (red.), Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, Tom I i II, PZWL, Warszawa 2010, 3. Pike S., Forster D. , Promocja zdrowia dla wszystkich, Lublin 1998, *4.* Karski J. *(red.), Promocja zdrowia, Ignis, Warszawa 1999,*

	Uzupełniająca: 1. Lwow F., Milewicz A. (red.), Promocja zdrowia. Podręcznik dla studentów i lekarzy rodzinnych, Urban & Partner, Wrocław 2004, 2. Grossmann R., Scala K., Promocja zdrowia a rozwój organizacyjny. Tworzenie siedlisk dla zdrowia, Warszawa 1997 3. Barbara Woynarowska , Edukacja zdrowotna , Wydawnictwo PWN, Warszawa 2007 4. Syrek E., Borzucka-Sitkiewicz K.,Edukacja zdrowotna, Warszawa 2009 5. Strony internetowe Urzędu Miasta/Gminy w zakresie rozwiązywania problemów zdrowotnych i społecznych mieszkańców